

报表

目的：

- 1、掌握报表的设计方法
- 2、宏的创建

使用资源：

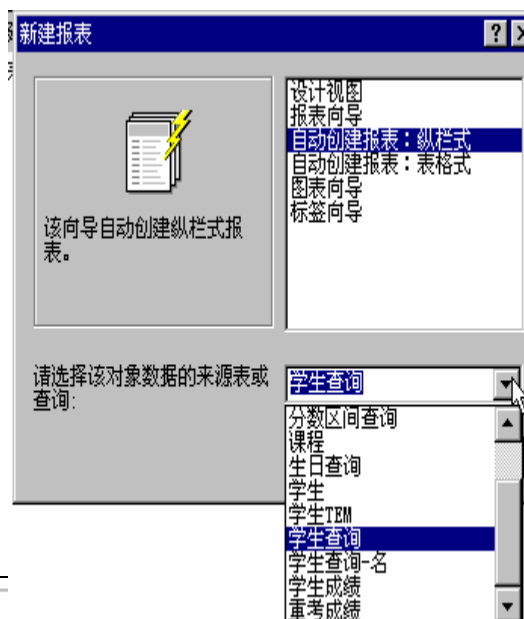
student-q.mdb

课程内容：

一、建立学生成绩卡片报表

- 1) 使用自动创建报表：纵栏式
- 2) 选择报表的数据源为“学生查询”
- 3) 保存为“学生成绩卡片”

报表的预览如下：



学号	姓名	名称	学分	分数	备注
0001	白薇	经济学	3	78	
		英语	4	65	
		数学	4	89	
		统计	2	89	
0002	郝媛媛	数学	4	78	
		英语	4	78	
		经济学	3	76	
		统计	2	87	
0003	曹辉	合计	2	78	
		经济学	3	87	
		数学	4	98	优秀
		统计	2	78	

其设计界面如下：



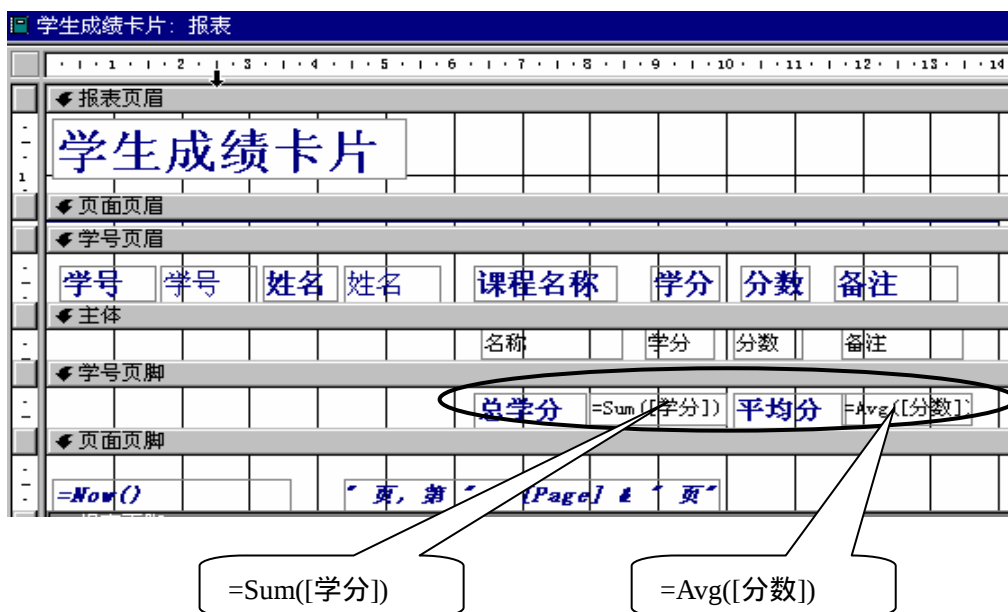
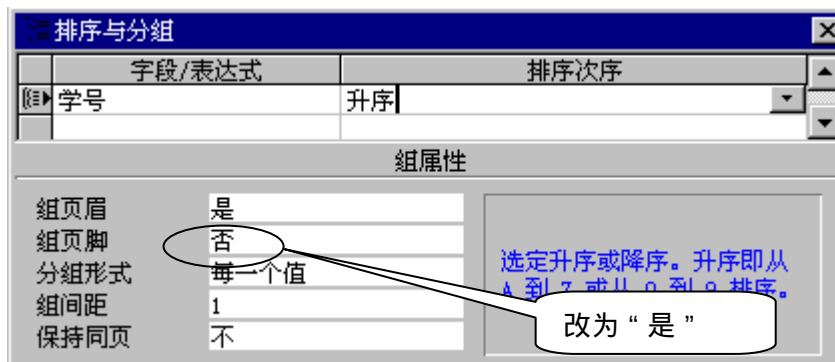
3) 修改原设计：

① 整控件位置

② 修改标签部分的描述

以上两部分的修改对照上下两个设计视图

③ 增加小计：首先按报表设计工具栏的 ，出现下图；将其中的组页眉设为“是”，设计视图出现学号页脚；按图示修改设计。



保存设计，预览结果如下：

学生成绩卡片

学号	姓名	课程名称	学分	分数	备注
0001	白薇	经济学	3	78	
		英语	4	65	
		数学	4	89	
		统计	2	89	
		总学分	13	平均分	80.25
0002	邢媛媛	数学	4	78	
		英语	4	78	
		经济学	3	76	
		统计	2	87	
		总学分	13	平均分	79.75
0003	曹辉	会计	2	78	
		经济学	3	87	
		数学	4	98	优秀
		统计	2	78	
		总学分	11	平均分	85.25

二、建立学生成绩报表

- 1) 使用自动创建报表：表格式
- 2) 选择报表的数据源为查询“成绩交叉表”
- 3) 保存为“学生成绩报表”

报表的预览如下：

成绩交叉表

姓名	总分	会计	经济学	数学	统计	页码
王强	321		18	89		83
李强	319		18	18	81	18
张强	341	18	81	96	18	
陈强	313	18	83	18	18	18
周强	308	18	18	81	18	81
吴强	244		43	36	18	83
孙强	212	81	96	81		
刘强	243		18	89		18
何强	111		83	81		43
宋强	341		18	89	96	18
陈强	213		43	18	89	83
王强	339		18	96	81	18
王强	191		81	83		43
陈强	310	18	18	18		18
李强	308	96	18	43		81
李强	199	43	18	18		

其设计界面为：

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18																	
报表页眉																	
成绩交叉表																	
页面页眉																	
姓名		总分		会计		经济学		数学									
主体																	
姓名	总分	分数		会计		经济学		数学		统计							
页面页脚																	
=Now()																	
报表页脚																	

修改设计，如下图：

报表页眉																	
学生成绩报表																	
页面页眉																	
姓名		总分		会计		经济学		数学		统计							
主体																	
姓名		总分	分数	会计		经济学		数学		统计							
页面页脚																	
=Now()																	
报表页脚																	

运行结果见下图：

学生成绩报表

姓名	总分	合计	经济学	数学	统计	英语
白冰	321		18	89	89	83
曹敏敏	319		18	18	81	18
陈松	341	18	81	96	18	
陈松	313	18	83	18	18	18
陈松	388	18	18	81	18	81
陈松	244		43	36	18	83
陈松	212	81	96	81		
陈松	243		18	89		18
陈松	171		83	81		43
陈松	341		18	89	96	18
陈松	213		43	18	89	83
王明	339		18	96	81	18
王明	191		81	83		43
陈松	310	18	18	18		18
陈松	308	96	18	43		81

2007-03-25

第 1 页

4) 若要打印成下面的格式：①按总分降序打印 ② 最后打印平均成绩。应如何修改设计？

学生成绩报表

姓名	总分	合计	经济学	数学	统计	英语
陈松	388	18	18	81	18	81
陈松	373	18	83	18	18	18
陈松	341		18	96	96	18
陈松	341	18	81	96	18	
王明	339		18	96	81	18
白冰	321		18	89	89	83
陈松	319		18	18	81	18
陈松	310	18	18	18		18
陈松	308	96	18	43		81
陈松	273		43	18	96	83
陈松	272	81	96	81		
陈松	244		43	36	18	83
陈松	243		18	89		18
陈松	199	43	18	18		
王明	197		81	83		43
陈松	171		83	81		43
平均	290.5625	17.42857	14.25	17.25	24.6667	10.34615

2007-03-26

第 1 页

三、利用标签打印功能，打印通知。

1) 建立查询“重考结果”，其设计视图如下：

重考結果：選擇查詢

學生	重考成績	課程
* 學號 姓名 出生日期 性別	* 學號 課程 分數	* 課程代碼 名稱 學分

字段：	學號	姓名	名稱	分數
表：	學生	學生	課程	重考成績
排序：				
顯示：	☒	☒	☒	☒
準則：				
或：				

2) 利用向导建立标签报表

新建报表

该向导创建的带格式报表可用于打印在标签上。

设计视图
报表向导
自动创建报表：纵栏式
自动创建报表：表格式
图表向导
标签向导

请选择该对象数据的来源表或查询：
重考结果

确定 取消



标签向导

请选择文本的字体和颜色：

文本外观

字体：
隶书

字号：
11

字体粗细：
细

文本颜色：
红色

☐ 斜体 ☐ 下划线

示例

取消 < 上一步(B) 下一步(N) > 完成(F)



标签向导

请确定邮件标签的显示内容：
可以通过从左边选择字段在右边建立标签；也可以直接在原型上输入所需文本。

可用字段：

学号
姓名
名称
分数

☐ 客户条码打印

原型标签：

成绩通知
[姓名] ([学号]) 同学，你的《[名称]》课程
重考成绩为 [分数] 分。
特此通知
教务处

取消 < 上一步(B) 下一步(N) > 完成(F)

预览结果如下：

成绩通知
韩皓 (0004) 同学，你的《数学》课程
重考成绩为88分。
特此通知
教务处

成绩通知
黄琳 (0005) 同学，你的《数学》课程
重考成绩为87分。
特此通知
教务处

成绩通知
王秀春 (0012) 同学，你的《数学》课程
重考成绩为85分。
特此通知
教务处

成绩通知
刘政 (0008) 同学，你的《英语》课程
重考成绩为78分。
特此通知
教务处

成绩通知
宋政伟 (0009) 同学，你的《英语》课程
重考成绩为80分。
特此通知
教务处

成绩通知
唐蕾 (0010) 同学，你的《英语》课程
重考成绩为85分。
特此通知
教务处

设计视图如下：修改设计，查看结果。

成绩通知				
[姓名] ([学号]) 同学				
重考成绩为 [分数] 分。				
特此通知				
教务处				

加分割线

四、 宏的创建

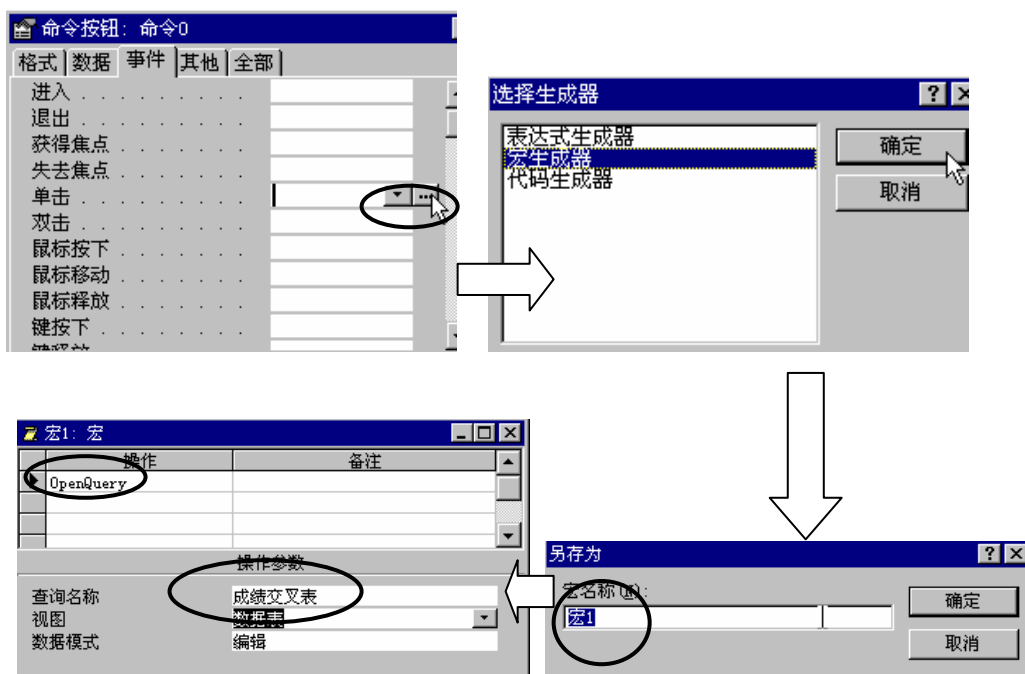
1) 创建宏

因为宏是在控件发生事件的时候执行的，所以我们需要先创建对象，然后让它的相应的事件指向某个宏。



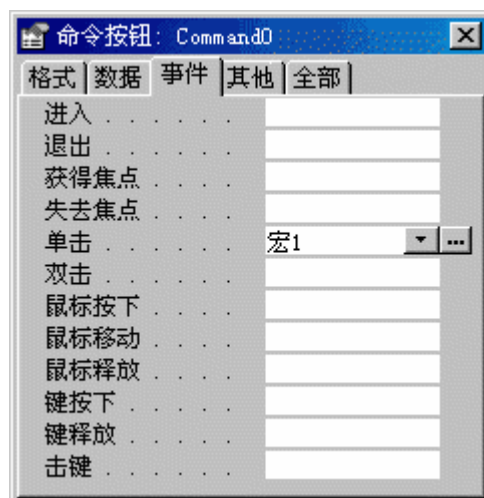
a) 建立一个窗体 ,在上面添加一个按钮(如果出现按钮向导的对话框 ,单击取消)。

b) 在属性窗口中选择事件/单击右边的生成器按钮，从中选择“宏生成器”，然后给宏起一个名字，比如“宏1”。



c) 在操作列选择“OpenQuery”，下面参数中的“查询名称”选择“成绩交叉表”

d) 关闭宏的设计视图，保存宏。



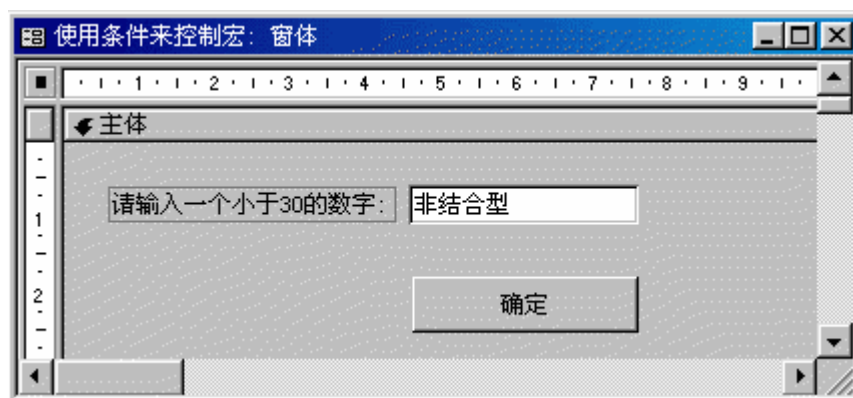
这是刚建的按钮的属性窗口，可以看到，单击事件已经指向的宏 1。

运行该窗体，当单击按钮时，将打开“成绩交叉表”查询。

2) 在宏中使用条件

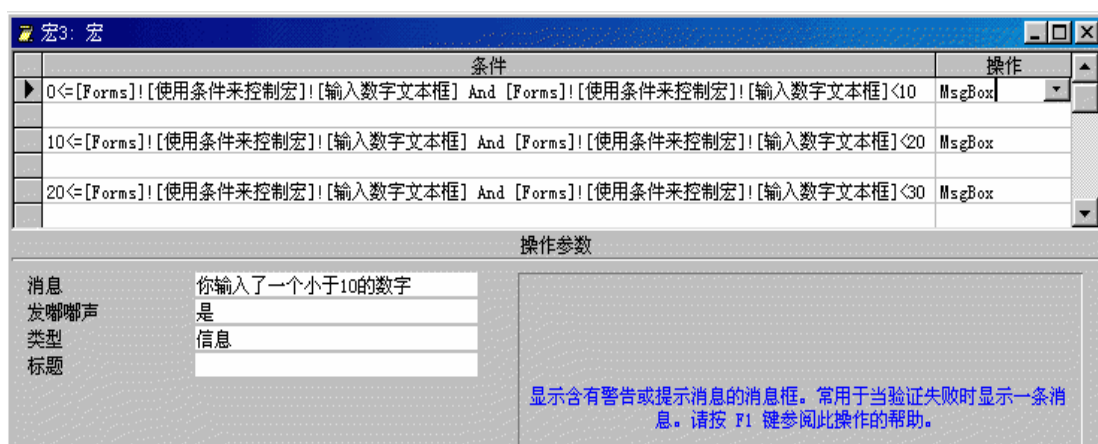
在某些情况下，可能希望仅当特定条件为真时才在宏中执行一个或多个操作。例如，如果在某个窗体中使用宏来校验数据，可能要显示相应的信息来响应记录的某些输入值，另一信息来响应另一些不同的值。在这种情况下，可以使用条件来控制宏的流程。

条件是逻辑表达式。宏将根据条件结果的真或假而沿着不同的路径执行。如果这个条件结果为真，则 Microsoft Access 将执行此行中的操作。在紧跟此操作的操作的“条件”栏内键入省略号 (...)，就可以使 Microsoft Access 在条件为真时可以执行这些操作；如果这个条件式的结果为假，Microsoft Access 则会忽略这个操作以及紧接着此操作且在“条件”字段内有省略号(...)的操作，并且移到下一个包含其他条件或空“条件”字段的操作。



a) 建立一个窗体，添加一个文本框，命名为“输入数字文本框”，再添加一个确定按钮。

b) 单击确定按钮属性的事件/单击右边的生成器按钮，选择建立宏，并为宏起一个宏名，如“宏3”。



c) 上图是宏3的设计视图。这个宏将实现根据用户在[输入数字文本框]中输入的不同数字显示不同的消息。

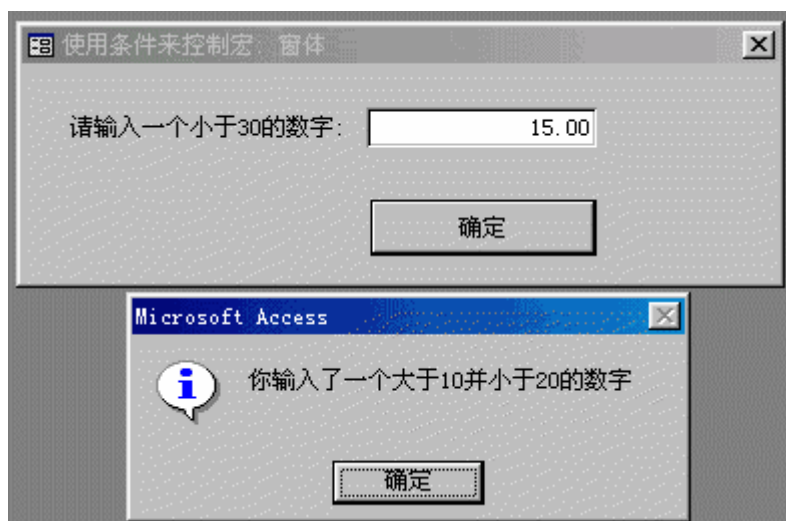
d) 单击工具栏上的“条件”按钮 ，为宏添加条件列。

图中第一行表示当 $0 < [\text{输入数字文本框}] < 10$ 时，显示一个“你输入了一个小于10的数字”的消息。

第二行表示当 $10 < [\text{输入数字文本框}] < 20$ 时时，显示一个“你输入了一个大于10并小于20的数字”的消息。

第三行表示当 $20 < [\text{输入数字文本框}] < 30$ 时时，显示一个“你输入了一个小于20并小于30的数字”的消息。

e) 关闭宏的设计视图，保存宏3。



这是窗体运行时的效果，当输入了一个数字 15，将显示如图的消息框。

3)常用的宏操作

宏的操作是非常丰富的，如果你只是做一个小型的数据库，程序的流程用宏就可以完全实现，而无须使用 Visual Basic。

有的操作是没有参数的(如 Beep)，而有的操作必须指定参数才行(如 OpenForm)。下表是常用宏操作说明，根据前面的例子，练习使用。

常用宏操作	
操作	说明
Beep	通过计算机的扬声器发出嘟嘟声。
Close	关闭指定的 Microsoft Access 窗口。如果没有指定窗口，则关闭活动窗口。
GoToControl	把焦点移到打开的窗体、窗体数据表、表数据表、查询数据表中当前记录的特定字段或控件上。
Maximize	放大活动窗口，使其充满 Microsoft Access 窗口。该操作可以使用户尽可能多地看到活动窗口中的对象。
Minimize	将活动窗口缩小为 Microsoft Access 窗口底部的小标题栏。
MsgBox	显示包含警告信息或其它信息的信息框。
OpenForm	打开一个窗体，并通过选择窗体的数据输入与窗口方式，来限制窗体所显示的记录。
OpenReport	在“设计”视图或打印预览中打开报表或立即打印报表。也可以限制需要在报表中打印的记录。
PrintOut	打印打开数据库中的活动对象，也可以打印数据表、报表、窗体和模块。



Quit	退出 Microsoft Access 。Quit 操作还可以指定在退出 Access 之前是否保存数据库对象。
RepaintObject	完成指定数据库对象的屏幕更新。如果没有指定数据库对象，则对活动数据库对象进行更新。更新包括对象的所有控件的所有重新计算。
Restore	将处于最大化或最小化的窗口恢复为原来的大小。
RunMacro	运行宏。该宏可以在宏组中。
SetValue	对 Microsoft Access 窗体、窗体数据表或报表上的字段、控件或属性的值进行设置。
StopMacro	停止当前正在运行的宏。