



對外經濟貿易大學

# 第八课时

## 第五章

### 启蒙运动时期的德国文化



# 教学目的和要求

通过本章的教学，使学生了解西欧的启蒙运动同德国的启蒙运动有何区别，启蒙运动在德国的发展不顺利，启蒙运动对德国社会的教化作用微弱及其后果。



對外經濟貿易大學

# 第一节 启蒙运动概况

---

## 1. 启蒙运动的缘起及概况



對外經濟貿易大學

# 启蒙运动的座右铭

---

“要有勇气运用你自己的头脑！”  
(*"Habe den Mut, deinen Verstand zu  
gebrauchen!"*)

——康德



對外經濟貿易大學

# 理性与个性

启蒙运动在哲学中发轫，提出了一套新的价值体系，其核心是人对自身能力的信赖及自己对自己负责。而人之所以可以信赖自身的能力，是因为人具有理性。理性帮助人认识世界，教会人辨别善恶，指导人的行为。这样，理性的人就不再依赖诸如神等自身以外的事物，从而必须自己对自己负责，人作为个体（Individuum）的价值和地位就得到了前所未有的提高。



對外經濟貿易大學

## 《什么是启蒙运动？》（Was ist Aufklärung？）

---

启蒙就是人结束他咎由自取的未成年状态。所谓未成年，就是说一个人如果不假他人的引导，就不能使用自己的头脑。倘若其原因不在于缺乏头脑，而在于没有他人的引导就没有决心和勇气使用自己的头脑，那么这种未成年就是咎由自取。鼓起勇气去使用你的头脑！这就是启蒙运动的座右铭。...

德国哲人伊曼努尔·康德（Immanuel Kant, 1724~1804）



對外經濟貿易大學

## 2. 百科全书与百科全书派

---

1745年前后，法国的一批自称为“知识分子”的哲人、学者汇集到一起，计划编辑出版一套百科全书，其目的在于把当时人类已经获得的所有知识以一套全书的形式出版出来，这些人也被称为“百科全书派”。





---

✦狄德罗 (Denis Diderot)

✦伏尔泰 (Voltaire)



對外經濟貿易大學

## “进步”的观念

---

早期启蒙运动洋溢着着一股乐观的情绪，相信人类可以假知识之力无限完善自身。假理性和知识之手，现代人得以创造出辉煌的文化，第一次超过了西方文化的鼻祖古希腊罗马。这个基调的浓缩成“进步”的观念。



對外經濟貿易大學

## 第二节 启蒙运动在德国

---

### 2.1 德国启蒙运动的特点及局限



對外經濟貿易大學

- 
- ✦ 三十年战争使德国市民阶层元气大伤，使他们长时间为了生存而奔忙，迟迟不能像法国的市民阶层那样积极参与启蒙运动。
  - ✦ 而且更重要的是，德国市民阶层在战争结束后由于元气大伤，因而不得不拱手把政治权力交给了国家，在政治上处于依附于国家的状态，失去了参政的可能性，这就大大减弱了市民的斗争性。



- 
- ✦ 三十年战争后在德国确立的小邦分治，也极大地影响了启蒙运动在德国的传播，有些德国邦国未受启蒙运动的触动，保持着旧有的状况。
  - ✦ 只要一个邦国的君主抵制启蒙运动，运动便难以在这个邦国里开展。



## 德国与法国的比较

---

启蒙运动在德国的发展多集中在艺术、哲学、文学等文化领域，不像法国启蒙运动那样广泛探讨政治、社会、法律问题，德国启蒙运动并未如同法国启蒙运动那样对整个社会产生广泛而深入的影响，启蒙运动在德国受到了极大的阻碍。



對外經濟貿易大學

## 2. 2 德国启蒙运动中的杰出人物

---

### 2. 2. 1 莱布尼茨、沃尔夫

德国早期启蒙运动的哲学代表是莱布尼茨（Gottfried Wilhelm Leibniz, 1646~1716），他是一个才华横溢的自然科学家，称得上是一个名副其实的“通才”（Universalgenie）。他不仅长于哲学、人文科学，而且也工于自然科学。正是莱布尼茨创立了数学中的微积分；



對外經濟貿易大學

## 2. 2. 2 伊曼努尔·康德

---

德国诗人海涅曾说，法国人发动了一场政治和社会的革命，而德国人则在思想领域发动了另一场革命，而且其意义不亚于法国大革命。海涅所指的这场思想革命，就是以康德为代表的德国唯心主义哲学。



對外經濟貿易大學

## 康德的“三批判”：

---

- ✦ 《纯粹理性批判》（Kritik der reinen Vernunft）——哲学
- ✦ 《实践理性批判》（Kritik der praktischen Vernunft）——伦理学
- ✦ 《判断力批判》（Kritik der Urteilskraft）——美学





---

“物自体”（das Ding an sich）  
与“现象”（Erscheinungen）



對外經濟貿易大學

康德的“道德律令”（kategorischer Imperativ）（《道德形而上学》  
Metaphysik der Sitten）：-----

✦“你要这样行动，使你的意志的准则时刻能够成为一个普遍立法的原则”。



對外經濟貿易大學

## 2. 2. 3 腓特烈大帝

在德国启蒙运动中，除了上述著名的哲人们以外，还有几个人对启蒙运动的开展起了很大作用，推动了启蒙运动在德国的发展，而且他们的作用并不亚于这些哲学家。德国启蒙者中一个相当重要的人物是在上一章里已经介绍过的普鲁士国王弗里德里希二世（**Friedrich II.**，1740～1786在位），即腓特烈大帝。



- 
- ✦ 腓特烈大帝登基时颁布的登基法令推行宗教的宽容政策，废除宗教歧视，赐予普鲁士国内的各种宗教信仰以平等权利，使宗教的信仰之争大为减缓。
  - ✦ 腓特烈大帝即位后，加强、扩充了柏林科学院，聘请著名学者莱布尼茨担任院长。他召回许多流亡国外的德国学者，并且延聘国外著名学者前来任教。



## 正是由于腓特烈大帝

对启蒙运动的支持，地处一隅的“化外之地”、条顿骑士建立的普鲁士摇身一变，成了科学昌明、文化繁荣的文人荟萃之地。



對外經濟貿易大學

## 2. 2. 4 出版家尼科莱

德国启蒙运动中还有另外一个不可不提的名字，这就是柏林的出版商克利斯多弗·弗里德里希·尼柯莱（**Christoph Friedrich Nicolai, 1773~1811**）。实际上，尼柯莱被视为德国启蒙运动的领袖，尼柯莱对于德国启蒙运动所起的作用远远大于许多哲学家或文学家，因此有人曾经说，没有尼柯莱就没有德国的启蒙运动，并且说，正是尼柯莱把柏林从一个地方性的邦君驻地改造成文化之都，使四分五裂的德国在精神上有了一个中心。



對外經濟貿易大學

# 尼柯莱同犹太哲学家

摩西·门德尔松和文学巨匠  
莱辛共同创办了著名的文学  
刊物《德意志万有文库》  
(Allgemeine Deutsche  
Bibliothek)



對外經濟貿易大學