

对外经济贸易大学

2004—2005 学年第一学期

《德国文化》期末考试试卷 (A 卷)

评分标准

I. 回答下列问题 (共 50 分)

1) “Antike” 指的是什么? (4 分)

- a) 古希腊文化
- b) 古罗马文化

2) “Abendland” 指的是什么? (2 分)

“Abendland” 是文学的表述方式，指文化意义上的西方国家，包括整个西欧。

3) 基督教有哪几个大的支系? (6 分)

- a) 天主教 (俗称旧教)
- b) 东正教
- c) 新教 (俗称基督教)

4) 中世纪是西欧的通用语言是什么语? (2 分)

拉丁语

5) 第二次基督教会的分裂发生于什么时候? (2 分)

- a) 15 世纪初
- b) **16 世纪初**
- c) 17 世纪初

6) 德语属于什么语系? ? (2 分)

印欧语系日耳曼语族

7) 下列语言中哪些属于罗曼语? (4 分)

- a) 法语
- b) 英语
- c) 西班牙语
- d) 波兰语

8) 德国古典主义音乐 (Klassische Periode der Musik) 的三个代表人物是谁? (6 分)

- a) Josef Haydn
- b) Wolfgang Amadeus Mozart
- c) Ludwig van Beethoven

9) “三十年战争”持续的时间是从哪一年到哪一年? (2 分)

- a) von 1516 bis 1546
- b) von 1616 bis 1646**
- c) von 1618 bis 1648

10) 席勒写过什么作品? (举出 2 部) (4 分)

- 1) 《强盗》
- 2) 《阴谋与爱情》

11) 歌德写过什么文学作品? (举出 2 部) (4 分)

- 1) 《浮士德》
- 2) 《少年维特之烦恼》

12) “达达主义”产生于什么时候? (2 分)

20 世纪初 (1915 年)

13) 俾斯麦的政策有什么特点? (2 分)

“胡萝卜加大棒”或曰“甜面包加鞭子”

14)) 第二帝国结束于哪一年? (2 分)

1919 年

15) 德国的“青年运动”产生于什么时代? (2 分)

约 1900–1920

16) 第二帝国的“威廉时代”从什么时候到什么时候? (2 分)

1890–1918

17) 贝托·布莱希特写过什么作品? (举出一部) (2 分)

《大胆妈妈和她的孩子们》;

《伽利略传》;

《四川好人》。

18) 德国表现主义运动包括两个重要的社团,是哪两个? (4 分)

a) 桥社 (Die Brücke)

b) 兰骑士 (Blauer Reiter)

II. 论述题 (满分应包括所列要点) (共 50 分)

1. 马丁·路德的“两个王国”说对德意志民族的个性有什么影响? (20 分)

➤ 世界由“两个王国”组成,即“属灵的王国”和“世俗的王国”; (2 分)

➤ 信仰、灵魂、良心和拯救等是“属灵的王国”内的事务,由上帝委托教会负责;肉体的存在、职业、社会组织、经济生活、国家政策等是“世俗王国”的范围,由上帝委托各国君主管理; (4 分)

➤ 必须服从君主,听从君主的安排管理就是服从上帝; (4 分)

➤ 必须做好自己的本职工作,每个人所从事的职业是上帝的安排; (3 分)

➤ 君主必须公正、合理地管理国家事务,以完成上帝委派的神圣使命; (3 分)

➤ 在文化上的后果便是养成了“顺民”的心态。 (4 分)

2. “背后捅刀子” (der Dolchstoß)指的是什么? (20 分)

- 德国军队战绩辉煌，并未崩溃，没有人能从正面打败德国； (4 分)
- 缔结和约的犹太人及布尔什维克为了毁灭德国而合谋采取的卑鄙手段； (4 分)
- 水兵造反是布尔什维克从中破坏； (4 分)
- 德国的失败是内部的敌人采用阴谋诡计所致； (4 分)
- 左派如社会民主党不顾国家和民族的利益依靠“背后的一刀”来获取自己的利益； (4 分)

3. 三十年战争给德国带来了什么后果? (10 分)

- 战争造成的破坏严重阻碍了的德国历史的进程，使德国的历史发展推迟了一个世纪之久； (2 分)
- 战争严重打击了正在发展中的市民阶层，市民阶层大伤元气，德国进入现代的进程被推迟； (3 分)
- 战争极大地增强了贵族和君主的实力和地位，各个邦国实力的增强使民族的分裂固化； (3 分)
- 民族国家在德国的形成受阻，德国变成“迟到的民族”。 (2 分)