

对外经济贸易大学
《领导科学》期末考试试卷（B卷）
课程代码及课序号：ADM404

学号：_____ 姓名：_____ 成绩：_____
 班级：_____ 课序号：_____ 任课教师：_____

题号	一	二	三	四	五	六	七	合计
分值								

一、不定项选择题（请从所给的四个选件中选择出正确的答案。选错、多选、少选均无分。每题1分，本题20分）
 得分_____

1、完整、准确地理解领导的含义，它应包括下列哪些内容：（ ）

- A 领导主体的领导素质
- B 领导活动的全过程
- C 领导者的日常生活起居等
- D 仅指领导者

2、领导的社会属性：（ ）

- A 是领导者个人的社会属性
- B 在不同的社会形态中是不同的
- C 随社会形态的变化而变化
- D 由生产资料的所有制决定

3、领导科学在我国发展迅猛，其原因有：（ ）

- A 社会主义现代化建设的需要
- B 党中央的高度重视
- C 提高领导工作的客观需要
- D 政治体制改革的需要

4、基本的领导方法（ ）

- A 是从各种具体的领导方法中概括出来的带普遍性的认识和处理问题的方法
- B 是可以指导具体的领导方法的
- C 是不能代替具体的领导方法的
- D 是领导方法的核心

5、在贯彻领导与群众相结合时，要注意反对：（ ）

- A 借口向上级负责，而不顾群众的利益
- B 为了自己的政绩，搞“形象工程”
- C 借口对群众负责，对抗上级正确的指示

- D 满足群众的所有要求
- 6、“命令主义”和“尾巴主义”（ ）
- A 看似相反，实质相同
- B 都是没有真正地树立群众的观点
- C 都是没有坚持走群众路线
- D 都是领导与群众相结合的障碍
- 7、领导组建“组织”的原则有：（ ）
- A 达到整体最优化
- B 提高整体的功能
- C 改善内部的舆论环境
- D 增强内部的凝聚力、向心力等
- 8、领导在处理、协调与“上级”的关系，要注意：（ ）
- A 绝对的服从，听命于上级
- B 你有政策，我有对策
- C 适度的忍耐
- D 充分的尊重
- 9、“揽权”是：（ ）
- A 指有的领导，把本来属于下属的职权揽到自己身上
- B 指有的领导，超越了自己的职权范围，干预上级领导的行为
- C 指有的领导，有权无责
- D 指有的领导，有权无职
- 10、群众路线的领导方法的理论依据是：（ ）
- A 唯物史观
- B 辩证唯物主义的认识论原理
- C 领导来源于群众，又高于群众
- D 领导的工作是通过群众来完成的
- 11、决策体制就是进行决策的组织形式，当代决策的体制除了情报机构、咨询机构外，还包括下面的哪些机构：（ ）
- A 制定机构
- B 执行机构
- C 监督机构
- D 非正式结构
- 12、当前我国的领导干部的政治素质中包括了：（ ）
- A 坚持邓小平理论及“三个代表”重要思想的原则性
- B 贯彻党的路线、方针、政策的坚定性
- C 不谋私利，廉洁奉公，为人民服务的自觉性
- D 丰富的社会生活的实际知识
- 13、在当代，领导引导的职能常常是通过目标管理实现的，在目标管理中，下列哪些环节是领导必须注意的：（ ）
- A 制定正确的规划目标
- B 实施目标的过程

- C 对落实目标工作的结果进行检查和评估
D 有效的监控手段
- 14、在考评领导绩效时，包括了对领导在“用人绩效”、“办事绩效”、“时间绩效”和“组织的整体贡献绩效”四个方面，其中最重要的考评是：（ ）
- A “用人绩效”
B “办事绩效”
C “时间绩效”
D “组织的整体贡献绩效”
- 15、一般号召和个别指导的方法是下列哪些基本原则的应用：（ ）
- A 共性与个性的辩证关系
B 时势造英雄
C 群众是历史的创造者
D 同一性与斗争性的辩证关系
- 16、领导艺术（ ）
- A 是感性与理性的结合
B 不是指领导者艺术思维的结果
C 源于领导经验又高于领导经验
D 具有时代性
- 17、领导的权力可分为：（ ）
- A 法定的权力与人格权
B “硬权力”与“软权力”
C 越权与揽权
D 科学授权与非科学授权
- 18、非权力的影响力（ ）
- A 不是社会或组织授予的
B 因人而异
C 是由个人自身的条件而形成的
D 与法定权是不可分离的
- 19、领导决策要贯彻最优化原则：（ ）
- A 是说，领导决策要从可供选择、参考的方案中进行挑选、择优或进行综合互补后，再做出决策的原则
B 是为了避免片面性
C 是因为信息量太大
D 是以“多”为前提的
- 20、领导科学的研究对象：（ ）
- A 领导活动中的一般规律性的东西
B 领导活动中个性化的东西
C 领导活动因人而异的东西
D 领导活动中的一般原理、原则等

二、填空题（每空 1 分，本题 21 分）

得分__

- 1、从领导的总体发展趋势分析，领导的演变经历了（ ）、（ ）、（ ）。
- 2、毛泽东曾把领导要完成工作任务比喻是过河，把领导的方法比喻为（ ）或（ ），他说不解决这一问题，任务也只是瞎说一顿。
- 3、领导的理事艺术中有处理好下列的几种关系：原则性和（ ）的辩证统一、抓住中心和（ ）的辩证统一、领导积极性与（ ）的辩证统一、明晰性和（ ）的辩证统一、创造开拓与（ ）的辩证统一、宽与（ ）的辩证统一。
- 4、从认识论的角度说，领导艺术是经验性和理论性的对立统一，因此，领导艺术是（ ）的领导科学，领导科学是（ ）领导艺术。
- 5、楚汉相争，刘邦以弱胜强，关键因素之一是他善于用人，能集合使用各种人才，正如他自己说的：“夫运筹帷幄之中，决胜千里之外，吾不如（ ）；镇国家，抚百姓，给饷馈，不绝粮道，吾不如（ ）；连百万之众，战必胜，攻必取，吾不如（ ）。三者皆人杰也，吾能用之，此吾所以取天下者也。项羽有一（ ）而不能用人。此所以为我擒也。”
- 6、科学决策的特点，是（ ）、（ ）、（ ）、（ ）。

三、简答题(本题 45 分)

得分_

- 1、当前在我国为什么要重视领导科学的学习？（本题 10 分）

- 2、为什么当前要提高领导者的非常规决策的能力？（本题 20 分）

3、马克思说：“资本家所以是资本家，并不是因为他是工业的领导人，相反，他所以成为工业的司令官，因为他是资本家。”请分析这段话说明了什么？（本题 15 分）

四、案例分析题（本题 14 分）

得分_

结合这个案例，分析说明权力对领导来说具有什么重要的作用。

沙特阿拉伯有个国王费萨尔年轻时就很有才华，其父阿卜杜勒阿齐兹对他寄予很大的期望。但是因为种种原因，其父却于 1933 年立其弟沙特为王储。1953 年沙特登基并兼任首相。费萨尔以王储身份任外交大臣。沙特执政不久，在治理国家的过程中发生了一系列的失误，使沙特阿拉伯王国陷于内外交困之中。沙特无奈，只好让费萨尔接任首相。费萨尔仅用不到一年的时间，便让沙特阿拉伯王国摆脱了困境。但不久，沙特国王便解除了费萨尔的职务。后来又发生了一次类似的情况。两次执政的教训使费萨尔认识到，要顺利地施行自己的大政方针，必须拥有足够的权力，让内阁紧紧地团结在自己的周围。于是他在其他大臣的协助下，废黜了沙特国王。费萨尔掌权之后，运用自己的权力，把国家治理得井井有条，非常出色，使自己在民众中有极高的威信。

