

领导科学 领导论

1

产生

- 1、产生的客观必然性
- 2、产生的条件
- 3、在我国发展的必然性

2

性质

- 1、综合性
- 2、应用性
- 3、主体性

3

研究对象
任务

- 1、对象
- 2、任务

一、领导科学的产生

作为一门科学的出现，是**20世纪30年代**以后。在我国，是在**十一届三中全会**之后。

(一) 领导科学产生的客观必然性

1、是社会化大生产的必然产物

2、科学技术的巨大发展和进步，
对领导科学化提出要求

看两个短片，注意里面阐发的问题。
考察我们的观察力、记忆力。

▶ 时代1

▶ 时代2

问题：

1、科技对发达国家的工业贡献率占多少？

70%-80%。

2、在美国、日本高达多少？

82%、97%。

3、高新科技成为第一推动力，它是推动综合国力的（ ）、（ ）。

核心资源、战略资源。

4、高新科技的最大特点是什么？

它能产生高附加值的财富。

5、50、60、70、80年代，代表性的产品各是什么？价值几何？

钢铁，1元/公斤；

汽车等，30—100元/公斤；

微电脑，1000元/公斤；

软件，是70年代的百倍、千倍、万倍。

当代财富增长主要依靠的是什么？

是思想、智慧。

人的创造性思维、主体的能动性越来越重要。

3、社会活动的复杂多变，向领导科学化提出了要求

（二）领导科学产生的条件

1、古往今来对领导活动的研究成果是领导科学产生的沃土

例如我国孙武著的《孙子兵法》，司马光编著的《资治通鉴》，德国资产阶级的著名军事家克劳塞维茨撰写的《战争论》等等。

2、在现代，相关科学的诞生和成熟为领导科学提供了必要的学科素养

如社会学、管理学、心理学、组织行为学、行政管理学、决策学、统计学、运筹学、预测学等。领导科学借助于它们的支持和营养，成长壮大。反过来，又对这些学科的发展提供了支持。

（三）领导科学在我国发展的必然性

- 1、社会主义现代化建设的需要
- 2、提高领导水平的需要
- 3、政治体制改革的需要

二、领导科学的性质

1、综合性

第一，领导活动自身具有综合性

第二，领导活动涉及学科的多样性也决定了这门科学的多样性

第三，在科学技术的发展高度分化又高度综合的今天，领导活动变得异常复杂，从而更加深了它的综合性。

2、应用性

第一，它除了相应的理论内容外，更涉及领导工作的具体操作。

第二，要真正掌握领导科学的理论，必须结合实际。

3、主体性

带有很强个性化特征，因人而异。

三、领导科学的研究对象和任务

1、领导科学的研究对象

领导科学的对象可以确定为：领导及其领导活动中的一般规律、原理、原则、方法的学问。具体来讲，它的研究对象是影响领导活动的诸要素及其相互关系的规律性。

一般来说，对领导工作的研究有这样几个角度：

（1）对领导系统的静态研究（内部研究）

(2) 对领导活动过程的动态研究
(动态研究)

(3) 对影响领导效能因素的研究
(功能研究)

2、领导科学的任务

领导科学的任务是要为各级领导提供科学的领导原则、领导方法、领导艺术，从而提高各级领导的素质和领导的水平，以胜任领导的工作。