

第四专题 领导的素质

在领导活动中，领导者处于主导地位，领导者能否发挥其应有的作用，取决于领导者的素质。

领导身上所散发出来的摄人心魄的魅力，久久地、深深地征服着人们，他们心甘情愿地跟着他们走。就是在这些领导人去世之后，一提到他们，人们的心中仍然激起无限的思念和敬仰之情。这些领导就是以自身的素质在人们的心中树立了一座丰碑，毛泽东、周恩来、邓小平等就是这样的人！



毛泽东



邓小平



送总理

经济贸易大学

一、领导者素质的含义

（一）领导者素质的含义

“素质”原是生理学上的一个概念，它的本来含义主要是指人的感觉器官和神经系统的先天特点。

随着科学文化的发展和社会的进步，素质这个概念被广泛用于管理学、体育学、人口学等各个学科。它的内涵不断扩大，诸如人的品德、学识、能力、情操、风度等等，都可以用它予以概括。

领导者的素质，是指领导者共同的本质特征，是指领导者在个人生理基础上，通过学习教育和实践逐步形成的，在其领导工作中经常起作用的那些最基本特征及其所达到的水平。

领导者素质同心理学中的素质概念有联系又有区别。领导者素质包括领导者的心理素质，同时又有更广泛的内容，如政治思想素质、道德品质素质、文化专业素质、组织能力素质等

良好的生理素质，是领导者素质形成和发展的客观物质基础；一定的社会条件下的后天实践，是领导者素质形成和发展的必要条件。

领导的素质不排除先天素质的作用，有句名言“性格即命运”，是说性格对一个人的成长起到了很大的作用。

2000年2月在西方出版的《百万富翁的智慧》对美国**1300**名百万富翁作调查，在谈到为什么成功时，几乎没有一个人把成功归功于才华，他们说：成功的秘诀在于诚实，有自我约束力，善于与人相处、勤奋和有贤内助。

爱因斯坦也说过，他的成功在于
1%的天赋加上99%的努力。可见
素质更多地是后天获得和锤炼而形
成的。

有关领导素质的形成是先天的原因所致，还是后天的原因决定？是有争论的。你的看法是什么？

英国著名将领蒙哥马利，备受推崇，军界的评价是“几近完美”，他在非洲打败了“沙漠之狐”的隆美尔而声名远震，他的童年呢？——是不幸的！

不幸童年

（二）领导者素质的特点

1、时代性

2、综合性

3、层次性

希特勒

诸葛亮著的《将器》一文中有关精辟的见解：“将之器，其用大小不同，若洞察其奸，何其祸，为之众服，此十夫之将；夙兴夜寐，言词密察，此百夫之将；直而有虑，勇而能斗，此千夫之将；

外貌恒恒，中情烈烈，知人勤劳，
悉人饥寒，此万夫之将；迎贤进
能，日慎一日，诚心宽大，闲于理
乱，此十万人之将；仁爱治于天
下，信义服邻国，上知天文，中察
人事，下识地理，四海之内，视为
室家，此天下之将”

（三）领导者素质的意义

- 1、是实行正确领导的前提和保证
- 2、是实现领导效能的基础
- 3、直接关系到领导的成败

古今中外许多事例都说明，一个领导者的素质直接关系到领导的成败。古代的楚汉相争，刘邦以弱胜强，关键因素之一是他善于用人，能集合使用各种人才，

正如他自己说的：“夫运筹帷幄之中，决胜千里之外，吾不如子房；镇国家，抚百姓，给饷馈，不绝粮道，吾不如萧何；连百万之众，战必胜，攻必取，吾不如韩信。三者皆人杰也，吾能用之，此吾所以取天下者也。项羽有一范增而不能用。此所以为我擒也。”

二、领导者素质的基本内容

（一）政治思想素质

1、坚持邓小平理论及“三个代表” 重要思想的原则性

尼克松

遗言

2、贯彻党的路线、方针、政策的
坚定性

肯尼迪

3、不谋私利，廉洁奉公，为人民
服务的自觉性

4、强烈的革命事业心、责任感和
改革创新进取性

（二）文化知识素质

- 1、扎实的文化基础
- 2、精通的专业知识
- 3、比较广博的知识面
- 4、丰富的社会生活的实际知识

测试

(三) 领导能力素质

1、通观全局的战略思考能力

2、权衡利弊的决断能力

韩信

3、多谋兼听的探讨能力

- 4、团结大众的组织指挥能力
- 5、通权达变的人际交往能力
- 6、接受反馈、适时反映的应变能力

7、交流思想的表达能力

8、自学能力

在当前，为了适应时代的要求，党中央对党的各级领导干部提出了提高执政能力的新的任务，这包括5个方面。

第一、不断提高科学判断形势的能力。

第二、不断提高驾驭市场经济的能力。

第三、不断提高应对复杂局面的能力。

第四、不断提高依法执政的能力。

第五、逐步提高总揽全局的能力。

（四）道德品质素质

- 1、全心全意为人民服务的高尚情操
- 2、正直正派的良好作风
- 3、民主谦逊的优秀品质

赫鲁晓夫

4、大度容人的豁达胸襟

一夜

回报

回报

5、严于律己的自我批评精神

（五）心理素质

良好的心理素质对领导者的重要性表现在：

首先，心理素质是领导者其他素质形成和提高的基础

其次，心理素质决定着领导者的行为方式，制约着领导能力的发挥。再次，在当代，心理素质愈来愈受到重视，对领导成效的影响呈增长趋势。

那么当代，领导者应具备什么样的心理素质呢？

1、成熟的心理态度

珍珠

巴切莱特

在**2006**年人大会议上，中组部部长贺国强在重庆团的讨论会上，说，我国将改进干部人才考核机制，对一些省部级领导或重要岗位领导的考核评价中，将进行心理素质的考核，对其处理复杂问题时能否有开阔的心胸和较强的能力，都将有严格的要求。

2、敏锐的认识能力

测试

3、卓越的思维能力

机智

4、坚忍不拔的意志

林肯

5、健全崇高的人格

陵园

三、领导者素质的培养与提高

（一）加强学习

1、加强学习是时代发展的需要

2、加强学习是党培养提高干部的重要方法

3、主要是加强邓小平理论和“三个代表”重要思想的学习

（二）建立和健全领导干部教育和培训制度

1、建立和健全领导干部教育和培训制度是提高领导干部素质的重要保证

2、建立和健全领导干部教育和培训制度的内容和要求

第一，打好马克思主义理论根底的系统理论培训制度。

在这方面，中央已经作了一些规定，如：省（部）级以上的后备干部，应送中央党校进行为期一年的马克思主义基本理论和党内政治生活基本准则的培训；

对省（部）级以下的青年领导干部，也建立起了相应的系统理论培训制度；地（市）以上党校要开办青年干部培训班，承担这项系统理论培训任务。

第二，全面提高领导素质的岗位培训和任职资格培训制度。

第三，不断提高素质的定期轮训制度。

第四，在职学习制度。

建立和健全领导干部教育和培训制度的要求：

首先，提高教育和培训质量，增强教育和培训自身的吸引力，以保证制度的贯彻执行。

其次，完善培训与使用相结合的机制，从外部形成坚持制度的动力。

再次，提高领导者学习的自觉性和迫切性，形成坚持制度的内在动力。

（三）实践锻炼

1、实践锻炼是提高领导干部素质的重要途径

2、在实践锻炼中培养提高干部素质的制度

一是领导干部下基层的制度。

二是领导干部交流制度。

三是在各族工人、农民和知识分子中培养、教育和发现人才的制度。

四是把经过实践考验证明合格的优秀中青年干部及时提拔到领导岗位上来的制度。

五是高校应届毕业生下基层锻炼制度。

小结：

领导的素质：

先天生理、政治思想、文化知识、
能力、道德品质、心理。