

领导科学

公共管理学院

车洪波

Chehongbo @vip.sina.com.cn



序 言

一、教材

1、《领导科学》 自编 中国商务出版社出版

2、《领导学》 邱霏恩 中国
人民出版社

3、《行政领导学》 朱立言
中国人民大学出版社

4、《新编领导科学》 万良春
中国物质出版社

5、《领导科学》 黄强主编
高等教育出版社

二、这门课的特点

- 1、很强的经验性、实践性——“应用性”
- 2、体系不十分严密，章节间的逻辑性不很强——“不确定性”
- 3、年轻的新兴学科

三、怎么上

（一）原则

1、突出领导科学的主体性，即领导者自身的主体条件。如：领导者的素质、方法、艺术等

领导行为的产生一定是主客观的结合，与领导体制、领导环境等分不开，但我们的讲授侧重领导者个人的素质。

2、突出领导科学的实用性，即领导者技能的训练

如：领导的决策、领导处理问题的方法、领导的语言、艺术、技巧等。

（二）具体方法

- 1、案例分析法；
- 2、安排自学的部分。适时布置一些思考题，下课后或课堂上完成；
- 3、情景模拟训练；
- 4、专题式讲解。

初步分为这样几个（章）专题：

（1）领导的含义



（2）领导的职能、权力

（3）领导的决策



(4) 领导的素质



(5) 领导的方法

(6) 领导的艺术



(7) 领导的绩效

帶有  为重点讲授的部分

四、考试方式

分两个部分：平时成绩、期末考试；

平时成绩占30%，期末占70%。

平时成绩计算由这样几个部分组成：

小练习（10%）、期中考试（20%）

期末考试

形式：开卷；

题型：由客观性题（不定项选择题、判断题、填空题等）和主观性题（简答题、论述题和案例分析题）组成，以考核分析问题的能力为主。

五、学习的意义

1、学会做人。做领导是一时的，做人是一生一世的。学会坚强、学会宽容。做一个真正的人，以真情去求得真知，以真诚去品位真正的人生。

2、学会“管理”自己，相信自己是一座金山，挖掘自己的潜能，经营自己的财富，成就一番事业。

自己的资本中最重要的是品德、意志、智慧。