

导 论

一、选择题（不定项）

- 1、邓小平提出领导干部要做到“四化”，这“四化”是指：
 - A 革命化、年轻化、知识化、专业化
 - B 革命化、地方化、知识化、专业化
 - C 年轻化、知识化、专业化、革命化
 - D 革命化、法治化、知识化、专业化
- 2、领导科学作为一门学科在我国的发展，是在
 - A 1840 年以后
 - B 1949 年以后
 - C 1956 年以后
 - D 1978 年以后
- 3、领导科学产生的客观必然性有：
 - A 社会化大生产的发展
 - B 现代科学技术的巨大发展和进步
 - C 社会活动的复杂多变
 - D 人人都想当领导
- 4、领导科学作为一门学科，它的产生需要有相应的认识材料和学科的支持，这包括了：
 - A 古今中外对领导实践的总结
 - B 无产阶级政党对领导工作的概括和总结
 - C 杰出人物对领导活动的理论总结
 - D 社会学、心理学、管理学、组织行为学等学科的诞生和发展
- 5、领导科学在我国发展迅猛，其原因有：
 - A 社会主义现代化建设的需要
 - B 党中央的高度重视
 - C 提高领导工作的客观需要
 - D 政治体制改革的需要
- 6、领导科学具有综合性的特点，这是由于：
 - A 领导活动涉及的范围极其广泛，具有综合性的特点
 - B 领导活动要综合地运用多种学科的成果
 - C 领导活动自身的复杂
 - D 领导者自身素质的多元化
- 7、领导科学具有应用性的特点，是说：
 - A 掌握领导科学，必须在实践中

- B 领导科学的价值就在于具体运用
- C 离开了实际中的运用，领导科学无异于“纸上谈兵”，失去生命力
- D 领导科学是实证性的学科，没有理论的成分

8、领导科学的研究对象：

- A 领导活动中的一般规律性的东西
- B 领导活动中个性化的东西
- C 领导活动因人而异的东西
- D 领导活动中的一般原理、原则等

9、领导科学的任务是：

- A 为各级领导提供科学的领导原则、领导方法等
- B 提高领导者的素质、领导水平等
- C 研究领导活动的规律
- D 学会用权、弄权、玩权的技能

二、判断题（认为是正确的，请用√表示，认为是错误的，请用×表示）

- 1、领导工作具有个性化的特征，因而它是无规律可循的。（ ）
- 2、领导工作自古有之，领导科学的诞生却是在 20 世纪的初期。（ ）
- 3、在我国，领导科学诞生于中国共产党领导人民进行民主革命的战争时期。（ ）
- 4、领导科学的产生需要相关学科的支持，同时它的发展与成熟也为相关学科的发展提供了新的材料。（ ）

三、填空题

邓小平同志提出的领导干部的“四化”包括（ ）、（ ）、（ ）、（ ）。

四、名词解释

领导科学

科学领导

五、问答题

- 1、领导科学产生的客观必然性与条件各是什么？
- 2、当前在我国为什么要重视领导科学的学习？
- 3、领导科学有哪些学科的特点？为什么？

- 4、领导科学的研究对象和任务是什么？
- 5、你认为学习领导科学的意义主要体现在哪里？