

第五章 领导的方法

一、选择题（不定项）

1、基本的领导方法与具体的领导方法的关系是：

- A “纲”与“目”的关系
- B 共性与个性的关系
- C 整体与部分的关系
- D 系统与要素的关系

2、群众路线的领导方法的理论依据是：

- A 唯物史观
- B 辩证唯物主义的认识论原理
- C 领导来源于群众，又高于群众
- D 领导的工作是通过群众来完成的

3、领导与群众相结合的基本途径有：

- A 从群众中来，到群众中去
- B 从肯定到否定再到否定之否定
- C 从量变到质变再到质变
- D 依靠群众—超越群众—依靠群众

4、领导与群众相结合的主要障碍是：

- A 以权谋私
- B 官僚主义
- C 形式主义
- D 命令主义和尾巴主义等

5、一般号召和个别指导的方法是下列哪些基本原则的应用：

- A 共性与个性的辩证关系
- B 时势造英雄
- C 群众是历史的创造者
- D 同一性与斗争性的辩证关系

6、领导者处理与下属的关系时，要遵循下列的哪些原则：

- A 服务的原则
- B 民主的原则
- C 公平的原则
- D 监督的原则

7、基本的领导方法

A 是从各种具体的领导方法中概括出来的带普遍性的认识和处理问题的方法

- B 是可以指导具体的领导方法的
- C 是不能代替具体的领导方法的
- D 是领导方法的核心

8、仅懂得基本的领导方法，而不会使用具体的领导方法，是做不好领导工作的。这是因为：

- A 基本的领导方法是通过具体的工作表现出来的
- B 理论只有运用于实际才有作用
- C 具体领导方法是基本领导方法在各种日常工作中的具体运用
- D 只知道共性，不知道个性的领导是一事无成的

9、为了使调查研究确实有效，领导要注意：

- A 调查要有目的性、针对性
- B 调查要有备而来
- C 运用科学的思维方法，对调查材料进行加工
- D 注意选择切合实际的方法

10、领导要“知人善任”，这是说：

- A 领导对人才要量才使用
- B 领导在用人时，要用其所长，避其所短
- C 领导要真正地了解人，为他们提供最能发挥他们作用的位置和工作
- D 要克服“以己观人”的缺陷

11、会议是领导活动的主要内容，这是因为：

- A 会议是集思广益的场所，易于领导了解情况
- B 有协调关系，互通情况的作用
- C 是领导形成决议的场所
- D 具有相互学习的作用

二、判断题（认为是正确的，请用√表示，认为是错误的，请用×表示）

1、群众路线的领导方法的理论依据是唯物史观和辩证唯物主义的认识论原理。（ ）

2、一般号召和个别指导的方法是同一性与斗争性辩证关系的原理在领导工作中的实际应用。（ ）

3、基本的领导方法与具体的领导方法的关系是共性与个性的关系。（ ）

4、命令主义是不相信群众的表现，而尾巴主义则相反。（ ）

5、相信群众与教育群众、引导群众是冲突的。（ ）

三、填空题

1、毛泽东曾把领导要完成工作任务比喻是过河，把领导的方法比喻为（ ）或（ ），他说不解决这一问题，任务也只是瞎说一顿。

2、领导的工作方法可分为方法论意义上的（ ）方法和实际工作中运用的（ ）方法。

3、领导与群众相结合的主要障碍是（ ）、（ ）、（ ）、（ ）和（ ）。

4、楚汉相争，刘邦以弱胜强，关键因素之一是他善于用人，能集合使用各种人才，正如他自己说的：“夫运筹帷幄之中，决胜千里之外，吾不如（ ）；镇国家，抚百姓，给饷馈，不绝粮道，吾不如（ ）；连百万之众，战必胜，攻必取，吾不如（ ）。三者皆人杰也，吾能用之，此吾所以取天下者也。项羽有一（ ）而不能。此所以为我擒也。”

四、概念

基本的领导方法

群众路线的领导方法

一般号召与个别指导相结合的方法

五、问答题

- 1、怎样理解领导方法及其作用？
- 2、基本的领导方法有哪些？
- 3、群众路线的领导方法的理论基础与基本的要求是什么？
- 4、怎样理解“一般号召与个别指导相结合”的科学含义？
- 5、为什么在当代领导者的工作是通过制定目标来实现的？
- 6、怎样制定目标？
- 7、怎样才能有效地发挥下属人员的积极性？
- 8、领导者怎样才能召开一次成功的会议？