

《国际经济学》课程建设报告

一、课程指导思想及定位

我校《国际经济学》课程的历史可以追溯到 20 世纪 80 年代。党的十一届三中全会后，我国经济体制从传统的计划经济转向有计划的市场经济，为了探索市场经济运行规律，我校在国内高校中较早开设了《宏观经济学》、《微观经济学》和《国际经济学》等课程。由于历史的原因，我校承担了为商务部（当时的对外经济贸易部）和各个外贸公司培养领导干部、管理人员和业务骨干的任务，而《国际经济学》作为一门以国际经济关系为研究内容的学科，从一开始开设，就备受学生、教师和学校各个管理层的重视，《国际经济学》课程始终是面向全校各类专业开设的一门公共基础课和国际经济贸易专业的专业基础课程，每学年选课人数 300-500 人（不包括继续教育和远程教育）。

《国际经济学》研究一国与世界其他国家间商品、劳动、资本流动方向和数量是如何决定的，分析直接约束商品、劳动、资本国际流动的政策，以及这些政策对国民福利所产生的影响。《国际经济学》特别关注国家之间经济的相互依存性，强调一国国内收入、物价等经济变量既受它国影响，也可能影响其他国家。

我校设置《国际经济学》课程体系的指导思想与《宏观经济学》、《微观经济学》等课程相似，是在从西方经济学引进基本理论框架、在马克思主义关于国际化大生产理论、国际价值决定理论基础，以毛泽东邓小平“实事求是”、“洋为中用”思想作为方法论的指导，借鉴和吸收相当成熟的国际贸易、金融理论，总结分析研究西方经济政策成功经验和失败教训；针对全球经济一体化过程和中国改革开放不断深入的现实，根据国内外国际贸易、金融和国民经济运行出现的新情况、新问题和新经济制度安排，我们又不断补充和修订本课程体系，将它建设成理论框架完整先进、符合国际经济发展实际，特别是具有对中国改革开放过程中具体问题具体分析《国际经济学》精品课程。

《国际经济学》课程的教学定位于为我国的对外经济开放提供基本的理论、政策和方法的支持，为我国企业合理利用国内外资源和市场起指导作用，为培养了解国际贸易金融理论，通晓国际经济体制规则，能从事国际贸易金融业务、国际企业经营管理和国际经济研究的高素质专业人才服务。

综上所述,《国际经济学》课程是对外经济贸易大学的传统课程。作为一门讲授开放条件下市场经济运行一般规律的学科,凡是经济类专业都把本课程作为一门必修的专业基础课程,其他专业亦把本课程作为一门重要课程推荐学生选修。在经过长期精益求精的建设,《国际经济学》课程已经成为对外经济贸易大学精品课程,在全国经济类院校同类课程中,亦有其独到之处。

二、 教学内容

《国际经济学》课程的核心是研究国际经济往来关系以及国际经济往来对一国国内生产、消费、价格等经济变量和经济福利造成的影响。其目的是实现生产要素在全球合理配置,促进世界经济发展。

按照《国际经济学》研究的具体问题和理论框架,其内容一般分为两个既各有侧重又相互联系的部分,即国际贸易理论和政策、国际金融理论和政策。前者把单个国家看作基本生产和消费经济单位,研究单个商品的相对价格、产量、贸易量的决定等等,可以看作是微观经济学在开放经济研究中的延伸,经常被称为《国际经济学》的微观部分;后者涉及国民总收入和总支出,一国经济政策调整如何影响本国和外国国民收入、就业水平和价格总指数,一国汇率制度和国际货币体系对一国和世界经济稳定和增长的影响等等,可以看作是微宏观经济学在开放经济研究中的延伸,因而被称为《国际经济学》的宏观部分。

就具体内容而言,国际贸易理论分析国际贸易产生的基础和由国际贸易所得利益的分配。在这一部分,本课程将系统讲授李嘉图的比较优势理论,要素禀赋学说、里昂惕夫之谜及其要素禀赋理论的发展和规模经济贸易学说等产业内贸易理论;国际贸易政策考察贸易保护主义的起因和限制贸易的政策效果。在这一部分,主要讲授政府采取贸易保护政策的各种理论依据、关税和非关税贸易措施及其影响,使学生掌握政府管理贸易的原则、理论依据、措施和实施的效果。

国际金融理论描述外汇市场一国货币与外国货币交换方式和原则、汇率决定和变动的依据。在这一部分,本课程将系统讲授基础外汇业务和衍生外汇业务、汇率决定的国际借贷说、购买力平价说、利率平价说、资产组合理论等;在汇率制度和国际货币体系部分,我们定义各种汇率制度和国际货币体系、描述其具体特征和对宏观经济稳定、经济持续增长的意义;在开放经济的基本平衡关系部分,介绍记录一国与外部世界经济交往的总收入与总支出情况的国际收支平衡表和开放经济国民收入核算恒等式。最后,我们根据经典的蒙代尔-弗莱明模型和开放经济的总供求模型分析在出现国内不均衡(失业或通货膨胀)、外部不均衡(国际收支赤字或盈余)时可以选择的调

控措施，以及这些调控措施的效果。

除了以单个国家为出发点的对国际商品、劳动和资本流动的分析外，区域经济一体化以及最优货币区理论和实践也纳入我们的视野。

《国际经济学》理论，尤其是国际金融理论，一直呈现变化万千、流派纷呈的状态。我们在教学过程中，尽量对各种流派、各种分析法给予平衡的对待，因为我们认为所有不同流派、方法都有合理内涵，都对我们有所教益。而且我们希望借此训练我们的学生，培养他们开放的思维方式，让他们在了解其他各种观点的情况下选择一种自己认为最合理的分析法，并且鼓励学生创造性地形成自己的观点，而不是先入为主地信奉某一种学说。

《国际经济学》理论的发展一直与国际经济发展纠缠在一起。而本课程的定位是分析性的，因此并不包括对国际贸易、国际货币体系及其演进的详细描述。这样做既是出于课时限制，也是人为的忽略。之所以强调本课程分析性的一面，是希望为学生理解现实和政策提供尽可能多的工具，因为我们相信，世界一直在变化，但那些分析工具却不会失去它们的用武之地。为了弥补这一忽略可能带来的缺陷，我们除对自二战以来国际经济领域的关键事件给予非常简明的介绍，仅为建构理论问题提供必需的制度和历史背景信息外，我们还提供学生课外阅读资料，指导对此有兴趣的学生可以阅读专门阐述制度性问题的文献。

本课程的前沿性和时代感是通过以下方式实现的：第一、在基本理论和政策的框架内，不断融进最新的国际经济和政策的变化，反映了本学科学术的前沿成果。例如融入产业内贸易理论、FDI 和跨国公司理论、贸易和环境的交互影响、“荷兰病”和“非工业化”、中间汇率制度不稳定命题等。第二、把理论与当前世界经济中发生的热点问题有机结合。当今世界面临的最严重的国际贸易问题是发达国家日益上升的保护主义及世界分裂为三大主要贸易集团（即北美集团、欧洲贸易集团以及松散的亚洲贸易集团）的趋势；最严重的国际货币问题是过于频繁变动的汇率（即各国货币的国际价值的巨大波动以及旷日持久的非均衡状态）和发展中国家和经济转型国家频繁出现的金融危机。解释和分析这些现实问题，体现了本学科强烈的时代感。第三、用《国际经济学》理论分析和阐述当前中国面临的热点，如中美等贸易摩擦，中国—东盟自由贸易区，中国大陆与香港、澳门更紧密的经贸安排(CEPA)，反倾销问题，人民币汇率制度改革对国际贸易、国民收入、物价水平、经济增长的影响等。这些内容可以帮助学生更深入地理解相关概念和理论。第四、在课程讲授中，除了介绍相关概念和理论体系之外，还重视在国际经济研究的定性分析方法与定量分析方法的讲解。第五、以科研促进教学。教师对理论的精确掌握和深入理解、理论联系实际的能力是在科研工作中培养和磨练出来的。尤其是应用《国际经济学》理论分析中国现实问题，在西方教科书

中完全是空白，必须靠自主研究来填补。而本课程主讲教师丰富的、高质量的科研工作填补了这一空白，使我校的《国际经济学》课程能够贴近中国经济形势，反映学术研究的最新发展，提高了本课程教学的质量和深度，使《国际经济学》课程一直保持其旺盛的生命力。

三、 教学方式方法

《国际经济学》既有经济学理论的分析性又有政策实践的应用性。在授课过程中，我们根据课程特点，摸索出了行之有效的教学手段，除了主讲教师可以脱稿讲授，逻辑思维清晰，可以抓住学生的注意力，最大程度提高课堂的教学效果外，还采用传统课堂讲授与现代多媒体、网络等多种方式相结合的方法，比较理想地达到了的传授知识、培养学生分析能力和开放式思维等教学目标。我们主要的教学方式方法可以归纳为：

（一） 提纲携领、步步深入、温故知新的授课过程

《国际经济学》体系庞大、内容丰富，每个命题、定理都有前提、推理和结论，每个命题、定理之间又有错综复杂的关联。为了让学生掌握这种庞杂的关系，我们在课程开始时首先给出整个课程的提纲，粗略介绍整体内容，令学生有一个鸟瞰的印象。在讲每一章节时，也先给出本章概览，让学生了解相关问题的联系。

在讲具体问题时，则采用逐步深入的方式，把问题展开、讲透。比如讲到汇率对贸易差额的影响，我们首先指出汇率变动影响国内外商品价格，再讨论进出口数量与汇率变动的关系、进出口价值与汇率变动的关系，然后介绍调整时滞对进出口价值与汇率变动的关系的干扰，最后引入收入效应、汇率转嫁过程等。使学生全面掌握汇率对贸易差额的直接、间接影响。

通过作业、提问等方式复习学过的内容，采取对比、推导等手段将已经讲过的知识与新知识点结合起来，帮助学生更好地掌握相关知识。

（二） 采用多媒体教学方式

《国际经济学》课程内容多、课时相对较少，又有大量图表、公式，采用“粉笔+黑板”的传统授课方式，板书占用了大量授课时间，减少了师生互动交流，影响授课效果；随着电脑技术的发展，多媒体教学方式采用的采用，有效缓解了教学手段与教学内容的冲突。本课程任课教师占用大量时间和精力，制造多媒体教学课件，将教案内容和图片示意等内容用投影、动画等方式清晰、生动的展示给学生，即丰富了课程内容，又活跃了课堂气氛，拓展了学生的思路，取得了良好的教学效果。

（三） 利用网络延伸课堂

虽然我们想方设法在有限的课堂时间内尽可能清晰的讲授尽可能多的内容，尽管我们配合课堂教学指定主讲教师和助教答疑时间，但囿于学生理

解力参差不齐、学生选课时间不一致，固定课堂授课和答疑时间，不能完全满足学生求知需要。为了解决这个问题，我们利用我校教务处网站的教学辅助平台，建设《国际经济学》课程的“网络课堂”，给学生一个“可以随时进入”的《国际经济学》教室。

在《国际经济学》课程的“网络课堂”上，学生可以随时登录，下载教学大纲、课件、参考资料和作业，通过论坛或邮件系统公开或私密地向老师、助教和其他同学提问，就《国际经济学》理论和应用问题展开讨论，也可以针对课程提出自己的建议。“网络课堂”实现了学生与教师之间的连续互动，把有限的面授课堂扩展为无限的网络课堂”，提高了学生对课程的参与度，收到了良好的效果。

（四） 指导学生自主学习

毋庸讳言，经过中学长期应试教育，我们的大学生习惯了“填鸭式”的知识灌输，学习态度相当被动。为了扭转这种局面，我们除了在教学方式上“生动活泼”，吸引学生注意力外，还作了一系列工作：

1. 除了要求学生课堂上“全神贯注”外，还要求学生课前预习，课后复习、自己总结章节知识点，并以适当方式检查、督促。
2. 对提问、测验等，鼓励同学从多个角度回答并讨论，而不是仅仅给一个“标准”答案，从而诱导学生全方位思考不同情况下的多种可能，培养学生独立思考能力；
3. 结合课程内容，指导学生阅读参考书、研究文献，扩展视野，在经济学理论百家争鸣的氛围中陶冶学术修养；
4. 指导学生把中国现实经济状况与理论描述作对比。比如，还指导学生从网络、报刊和杂志等出版物中了解中国进出口结构，分析中国参与国际分工的比较优势和贸易利得；了解中国汇率制度、汇率水平调整历史，检验购买力平价、利率平价等理论的适用性等等。
5. 建立全面考核评价体系，综合平时提问、测验、讨论等表现以及考试分数给出课程成绩，调动学生自主学习的积极性，减少“死读书、读死书”，为应付考试学习的现象。

总之，我们在授课过程中，采用多种教学手段，把《国际经济学》的概念、定理、体系讲清、讲透的同时，力图借用《国际经济学》严谨的理论训练学生严密的思维，让学生不仅学到知识，而且提高分析能力。

四、 教师队伍

本课程最早由对外经济贸易大学知名教授王林生创建，并延请北京大学著名经济学教授范家骧、香港中文大学俞秉熊教授授课。这些老专家奠定了

本课程在高起点上发展的基础。后来，储详银教授、夏申副教授做了承上启下的工作，初步确立了课程的整体框架和体系。此后，孙华好教授、赵忠秀教授成为本课程教学骨干，与本课程其他授课教师一起丰富该课程内容和完善该课程体系，并结合中国经济实际情况，补充案例分析等教学辅助材料。王林生、范家骧教授虽都已经退休，俞秉熊教授远在香港，但是还在关注和指导本课程的建设。

目前，本门课程负责人是孙华好教授。承担教学任务的在职教师还有赵忠秀教授、孙玉琴教授、刘晓惠副教授和董虹讲师。现主讲教师中包括教授3名，副教授1名，讲师1名。博士生导师2名。所有授课教师都拥有博士学位。

几乎所有的任课教师都有海外留学和交流的经历。例如孙华好教授2003年到英国诺森堡(Northumbria)大学、2005年到香港城市大学访问研修；赵忠秀教授1997年赴英国曼彻斯特大学、2003年赴美国密西根州立大学访问研修；刘晓惠副教授2001年赴美国威斯康星州立大学访问研修；董虹讲师2000年赴澳大利亚科庭科技大学(Curtin University of Technology)、2003年赴英国伦敦大学学院(London College University)访问研修。

拥有经济学博士学位和国外研修经历，保证《国际经济学》课程所有主讲教师既熟悉《国际经济学》内容，又了解相关学科体系；既拥有深厚的理论修养和丰富的教学经验，又了解国际学术前沿发展。当代《国际经济学》内容有很多是运用微观经济学、宏观经济学基本理论分析和描述国际经济往来以及开放经济国内经济变量的决定和变动规律，没有深厚的微观经济学、宏观经济学等经济理论功底，是很难驾驭《国际经济学》学科体系，跟上《国际经济学》内容和研究方法演变的。所以，本课程主讲教师的高素质，是本课程得以有高质量的基本保证。

本课程主讲教师除了拥有渊博的学识，还掌握规范的经济学科研究方法，有严谨的治学态度，在国际经济学领域进行了富有成效的学术研究，已在国内外高水平学术期刊发表数十篇学术论文，出版若干部学术著作，承担若干项国家级、省部级研究课题(主讲教师的主要教学和科研成果请参考附录)。本课程主讲教师强大的研究能力，塑造了本课程“以科研促教学”、“西方

经济理论结合本国经济实践”的特色。

主讲教师不论年富力强还是年轻有为，都锐意进取，紧随《国际经济学》学术前沿。师资队伍不仅专业化程度高，而且成员之间专业知识互补、合作默契、相得益彰。总之，本课程的教师队伍以中青年教师为一线主力，职称结构、学位结构、年龄结构和知识结构合理，学术梯队已经形成，为《国际经济学》精品课程的建设和发展准备了良好的师资条件。

五、 教学条件

在对外经济贸易大学教务处的支持和全体任课教师的共同努力下，《国际经济学》课程教学资源非常丰富，教学条件优越。现将主要的教学资料介绍如下：

1、 教学大纲建设

早在 1990 年，在夏申副教授主持下，任课教师集体编写出教学《国际经济学》大纲第一稿。为了适应《国际经济学》理论的新进展和国际经济环境发生的重大变化，《国际经济学》大纲经历了几次修订。特别是中国进入世界贸易组织后，中国国际贸易环境、投资环境和融资条件迅速变化，我们对教学大纲进行了修订。在新修订的教学大纲中，除删繁就简和改掉一些陈旧过时的内容外，还新增加了许多新内容。该教学大纲于 2005 年初完稿并开始使用。

2、 指定教材选择

我校自 1999 年开始指定由清华大学出版社出版的多米尼克·萨尔瓦多（Dominick Salvatore）《国际经济学》第五版中译本为《国际经济学》课程教材。目前我校《国际经济学》指定教材是萨尔瓦多《国际经济学》第八版中译本，由清华大学出版社 2003 年出版。

选择这本书作教材是出于如下考虑：

（1） 萨尔瓦多是著名国际经济学家，美国纽约福德汉姆（Fordham）大学经济系主任，经济学教授。他自 1988 年起任纽约科学院经济学部主席，1994-1996 年曾任美国国际贸易与金融协会主席；他还是联合国、世界银行、国际货币基金组织以及数家大银行和跨国公司的咨询顾问。他在贸易政策、贸易保护主义、国际金融、欧洲货币体系等方面有深入的研究和独特的见解，其著述甚丰，有著作数十部，文章上百篇。《国际经济学》是他最重要的著作，其第 8 版是最新的一版。

（2） 内容主流、覆盖了当今国际经济学的全部领域的基本内容，既

反映了国际经济学所有主要领域的内容,反映了该学科的最主要研究成果和学科的前沿问题。全书的结构很严密、系统,逻辑关系非常清楚。

(3) 体例极其规范。全书共 21 章,每章后面都附有复习题、练习题、本章小结、下章提要、关键术语、附录和极其详尽的参考书目。这么整齐划一的教材在美国经济类教材中也很少见。

(4) 深入浅出、难易适度,全书的内容虽然很新,涉及的内容具有很强的理论性,但是全书正文的阐述却明白易懂,作者大量运用几何图形、数据图表和结合实际的案例(这些案例总数达 120 个),使全书读起来很顺畅。

(5) 资料新颖。从内容上看,第 8 版贸易理论有了新的补充,对世界贸易组织主持下的乌拉圭回合谈判的完成及其影响在相关章节中有论述,对当前国际贸易领域的贸易保护主义、经济全球化及反全球化的运动有分析;第 8 版对欧元的产生和运用有深入的讨论,对亚洲金融危机、日本经济的停滞和美国贸易逆差做了详尽的研究,对汇率预测中的基本面与“消息”的作用进行了探讨;第 8 版对经济全球化与国际资本市场的自由化对各国经济的深刻影响给出了自己的意见。第 8 版不仅材料数据都进行了更新,多数数据截止到 2002 年,还有个别的地方有 2003 年的最新资料。

(6) 书中还有一点特别值得一提,就是以大量篇幅反复提到中国改革开放以来的经济发展、贸易扩大及光明的前景。这是中国在国际贸易中地位大变化的直接反映。

总之,萨尔瓦多的《国际经济学》堪称杰作,凝聚了其 25 年的教学经验和科研成果的精华,无论是内容实质还是结构形式均下了很深的功夫,极其精湛,在世界许多地方拥有众多的读者和极大的影响,仅英文版就有 500 多个英语国家院校选择作为国际经济学的教材。在国内也有许多高校选作教材。

经过与其它教材比较,我们认为萨尔瓦多的《国际经济学》在内容、体例和难易程度等方面都更胜一筹,所以我们也选其作为我校《国际经济学》指定教材。

这本教材也有其不足之处,即它主要以美国、欧洲主要发达国家为出发点,虽然相比其它教材对中国的涉猎还是比较多的,但仍未满足我们对课程

设计的要求。针对这一缺陷,我们采用大量自主研究和相关学术文献来弥补。在教学实践中,达到了预期目标。

需要补充说明的一点是,我校开设《国际经济学》课程已超过 20 年历史,在早期尚未指定教材时,我们曾采用自编讲义,也曾计划出版自编教材,但出于对教材体例规范等方面的考虑,始终没有正式出版。在 1999 年开始指定萨尔瓦多《国际经济学》第五版中译本为教材之后,由于其内容、体例等方面已经可以满足教学需要,任课教师把时间、精力集中于课程建设的其它方面,尤其是自主研究上,出版自编教材的计划被搁置起来。目前,课程建设的方方面面已经比较成熟,出版一本内容全面、体例规范、与中国经济紧密相关的自编教材的计划已经提上议事日程。

3、教学参考资料

由于本课程是全校基础课程,有较多的平行班,必须统一教学内容和进度,为此,我们设计了统一的教案、课件、参考资料库和网上资源,其中课件的 PDF 文档可供学生下载。

为了便于教师备课和学生预复习时参考,本课程准备了一系列教学上适用的参考资料,其中包括工具书《当代国际贸易与国际金融大辞典》(1998 年 3 月对外经济贸易大学出版社出版),国内外、中英文参考教材,国内外、中英文学术文献。特别重要的是,参考资料中不乏本课程主讲教师的自主研究,教师对这些文献的引用得心应手,对提高教学质量和效果很有裨益。

4、试题库、试卷库建设

近几年来,我们根据对教学效果测试的需要,建立了课程试题库和试卷库,由于我们教研室担负多头教学任务,其中包括本专业和相关专业和远程本科教学的各种必修课、选修课考试等,需要的试题量很大,而且难易程度和要求不同,加之情况不断发展变化,故我们不断更新试题和充实试题库内容。目前已经做了大量的工作,已经初步建立起来了标准化的试题库体系。今后,我们还要把试题库建设当作一项长期的经常性的工作任务,使之日趋完善。

5、优良的学术环境

对外经济贸易大学在国内是最早拥有国际贸易博士点和硕士点,国际经济学一直是其中的重点课程,课程建设备受重视。对课程质量来说,教师、教材、参考资料等等都会有所影响,但其中最重要的是教师的素质。本课程教师都获得了经济学博士学位,并积极寻求赴国外进修机会,努力提高学术水平,为保证本课程的高质量奠定了坚实基础。

《国际经济学》课程依托于国际经济贸易学院较强的经济学、计量经济

学、中国经济研究、中国对外贸易研究、WTO 研究的研究团队的支持，也有学校国际经济研究所国别经济研究的交流，形成了一个从理论到实务、从国内到国际、从市场到宏观的整体学科优势，有利于国际经济学的学术深入发展。

此外、对外经济贸易大学图书馆拥有众多比较齐全的国际经贸领域的中英文图书、期刊和资料，为教学和研究提供了资料支持。对外经济贸易大学拥有完善的多媒体教学条件，为创立更新更好的教学模式提供了设备条件。

总之，坚实的研究基础、良好的研究团队结构、对现代科学方法和先进技术工具的熟练掌握，强大的外部资源能力、享有较齐备的设施、充分的资料来源和专门的时间保障，为课程建设的达到预期目标提供了切实的保障。

六、 课程特色

总结上述内容，对外经济贸易大学《国际经济学》课程的特色主要反映在如下几个方面：

1、 课程建设历史悠久，体系完整规范

对外经济贸易大学《国际经济学》课程的建设可以追溯到改革开放初期的 20 世纪 80 年代，几代教师再接再厉塑造了《国际经济学》课程完整的体系，积累了丰富的教学经验。本课程曾被对外经济贸易大学列为学校重点建设课程。课程建设资料完整，包括教学大纲、指定教材、教学参考资料、课件、试题库、试卷库等。课程内容丰富，层次清楚，讲求逻辑严谨，注重分析性，追求学术的前沿性，紧扣国际经济和中国经济学事，具有强烈时代感。

2、 年富力强、团结合作的师资队伍

教师队伍以中青年为主，年富力强、年轻有为，锐意进取，紧随《国际经济学》学术前沿。职称结构、学位结构和知识结构合理，学术梯队已经形成。教师队伍的整体素质高，都拥有经济学博士学位，绝大多数还有国外研修经历，具有理论与实践经验。师资队伍不仅专业化程度高，而且成员之间专业知识互补、合作默契、相得益彰。主讲教师教学经验丰富，有的荣获北京市高校青年教师称号、荣获北京市教学成果奖，也有获得对外经济贸易大学教学成果奖。主讲教师除讲授《国际经济学》课程外，还分别兼任《微观经济学》、《宏观经济》、《环境经济学》、《国际贸易》、《国际货币理论与政策》、《中国经济》等本科生、研究生课程，这些相关课程的教学经验，有助于教

师指导学生触类旁通，拓展知识面。本课程主讲教师的高素质，是本课程得以有高质量的基本保证，为《国际经济学》精品课程的建设和发展准备了良好的师资条件。

3、以科研促进教学

本课程主讲教师除了拥有渊博的学识，还掌握规范的经济学科研究方法，有严谨的治学态度，除了完成教学任务之外，在《国际经济学》领域进行了富有成效的学术研究，已在 China Economic Review、《经济研究》、《世界经济》等国内外高水平学术期刊发表数十篇学术论文和学术著作，承担若干项国家级、省部级研究课题和国际合作研究项目（主讲教师的主要教学和科研成果请参考附录）。尤其是应用《国际经济学》理论分析中国现实问题，在西方教科书中完全是空白，必须靠自主研究来填补。而本课程主讲教师丰富的、高质量的科研工作填补了这一空白，使我校的《国际经济学》课程能够贴近中国经济形势，反映学术研究的最新发展，提高了本课程教学的质量和深度。本课程主讲教师强大的研究能力，塑造了本课程“以科研促进教学”的特色。《国际经济学》相关领域的科研成果质量之高、数量之多，在国内处于领先地位。

4、《国际经济学》课程的基础性强，支撑一系列课程

围绕本课程对外经济贸易大学设置了一系列相关的理论和实务课程，例如：《国际贸易》、《国际投资》、《FDI 理论和政策》、《跨国公司》、《关税》、《区域经贸集团》、《世界贸易组织(WTO) 专题》、《中国对外贸易概论》、《世界市场行情》等。这些课程基本上已经形成了系列的课程体系，对国际经济贸易专业起到了强有力的支撑作用。其中一些衍生课程在国内处于领先地位，比如《国际贸易》获得国家精品课程称号。

5、理论联系实际

既注重扎实的理论基础，又强调理论紧密联系实际，这是《国际经济学》课程一贯坚持的教学理念和特色。《国际经济学》不拘泥于国际贸易、国际金融的纯理论的分析，而且一直关注国际经济的新现象，新问题，积极探讨现实国际经济发展的规律和解决问题的对策，特别是要求“西方经济理论结

合中国经济实践”。比如，亚洲金融危机爆发后，赵忠秀教授做了题为《汇率波动对进出口价格的传递效应——兼析亚洲金融危机对中国进出口的影响》的研究；在2005年7月21日人民币汇率机制改革之前，孙华好教授做了题为《化解热钱流入形成的升值压力——市场自动调节机制和政策措施》的研究；就目前的中美贸易摩擦，成立了以本课程主讲教师为主要成员的专门研究小组，设计“以所有权为基础的贸易平衡统计体系”。这些研究极大地丰富了教学内容，使得《国际经济学》课程具有更强的活力。

6、注重学生分析能力的培育

《国际经济学》课程是一门理论性极强的课程。在授课过程中，我们强调分析、推理的逻辑性，而不是灌输概念和命题。针对《国际经济学》理论的各种流派，我们在教学过程中，尽量给予平衡的对待，我们希望借此训练我们的学生，培养他们开放的思维方式，让他们在了解其他各种观点的情况下选择一种自己认为最合理的分析法，并且鼓励、启发学生创造性地形成自己的观点，而不是先入为主地信奉某一种学说。注重教学方法，通过课堂讲授和互动讨论、论文写作的结合，提高学生的思辨能力和研究能力。也有利于培养学生与时俱进的开放思维。

《国际经济学》课程一直受到学生的认可和好评。优秀的教学效果，为同学们打下国际贸易、国际金融理论、知识和技能的初步基础，为学生从事国际贸易金融实务工作或学术研究提供了必要条件。

附录：主讲教师教学和科研成果一览表

主讲教师教学和科研成果一览表

姓名	专业技术职务和学位	所授课程	主要教学和科研成果
孙华好	教授 博导 博士学位	1. 本科生课程： 《经济学原理（一）》、 《经济学原理（二）》、 《宏观经济学》、《微观经济学》、《宏微观经济学》、《国际经济学》等课程。 2. 研究生课程：《国际经济学》、《宏观经济学》、《国际货币理论与政策》等课程。	长期从事国际经济学、微观经济学、宏观经济学、国际货币理论与政策等领域的教学与研究，已有 30 余篇学术论文在国际学术期刊和国内核心学术期刊发表，或收录于国际、国内学术论文集。多次参加在英国、加拿大和国内举办的国际、国内学术研讨会。曾获“华为研究生教学成果奖”、第十二届“安子介国际贸易研究奖”优秀论文奖二等奖。已完成多项“九五”211 工程子项目及校内教学、科研课题。正在主持进行的研究课题有：1、2005 年度国家社会科学基金项目，汇率制度与货币政策和经济稳定增长的协调关系，批准号 05BJL056。2、“十五”211 工程子项目，“真实利率——真实汇率差异：人民币与美元、日元、和英镑的整合关系”暨“人民币汇率平价可持续性研究”。参与研究的项目：对外经济贸易大学 211 工程项目“以所有权为基础的贸易平衡统计体系”（项目编号：E11020） 主要学术发表 （一） <u>国际学术期刊</u> 1. “Policy strategies to deal with revaluation pressures on the renminbi”, with Yue Ma, China Economic Review (US, SSCI), Volume 16, Issue 2, 103-117, 2005. 2. “Money and Price Relationship in China”, with Yue Ma, Journal of Chinese Economics and Business Studies (UK), Vol. 2, No. 3, 225 - 247, September 2004, London. 3. “Measuring the Extent of Openness of the Chinese Economy: the Parity Test”, with Majid Taghavi, Journal of International Business and Economics (US), October, No.10, 38-45, 2004. （二）国内经济学学术核心期刊 1. 固定汇率制度与浮动汇率制度下经济的自动稳定性比较《国际贸易问题》2005 年第 8 期, P. 98-104, 2. “化解热钱流入形成的升值压力——市场

			<p>自动调节机制和政策措施”，合作者马跃，《世界经济》，2005年第4期，13-21.</p> <p>3. “利率市场化：目标、障碍和对策探讨”，《金融论坛》，2004年第9期，P. 10-14</p> <p>4. “通胀和通缩时期中国货币数量与价格的动态关系”，第一作者，合作者马跃，《国际贸易问题》，2004年第10期，P. 88-91。</p> <p>5. “‘不可能三角’不能作为中国汇率制度选择的依据”，《国际金融研究》2004年第8期，P. 11-16。</p> <p>6. 被国务院发展研究中心信息网（国研网）转载，参见： http://www.drcnet.com.cn/DrcNet/jinrong/jin_money_more_1.asp?P=2&cnt=货币利率。</p> <p>7. 被《金融信息参考》2004年第12期转载。</p> <p>8. “升值压力的缓解：利率机制和政府对策”，合作者马跃，《金融研究》2004年第6期，P. 17-26。</p> <p>9. “资本账户和经常账户负面冲击与钉住汇率制度危机的理论分析”，合作者马跃，《世界经济》2003年第10期 P. 3-10。</p> <p>10. “中国货币政策与股票市场的关系”，合作者马跃，《经济研究》2003年第7期，P. 44-53。</p> <p>11. “IS—LM 模型中政策乘数的解析”，《国际商务》，2003年第1期，P. 53-56。</p> <p>12. “论通货紧缩及其对策”，《国际商务》2000年第5期，P. 43-47</p> <p>13. “货币政策的操作重点应从货币数量转向利息率”，《经济科学》2000年第1期，P. 13-19。</p> <p>14. “从货币内生性看利率下调之必要”，《经济学动态》1999年第1期，P. 25-28。</p> <p>15. “短期内利率下调对经济有利”，《经济学消息报》，1999年6月18日</p> <p>16. “流动性陷阱不适合我国经济分析”，《经济学消息报》，1999年1月15日。</p> <p>17. “浅议财政政策与货币供给的关系”，《经济纵横》，1998年6月。</p> <p>18. “扩张性财政政策与货币供给”，《对外经济贸易大学学报》，1998年4月。</p> <p>书： Globalization, Competition and Growth in China Edited by Jian Chen and Shujie Yao</p>
--	--	--	--

			<p>The impact of monetary variables on the price level during inflation periods in China, with Yue Ma, 2006, the Taylor & Francis Group</p> <p>(三) 论文集文章:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The Impact of Monetary Variables on the Price Level during Inflation and Deflation Periods in China , Globalisation Competition and Growth In China (Taylor & Francis), 2006. 2. 国际游资对人民币汇率所带来的压力, “汇率制度变革: 国际经验与中国选择” 国际研讨会的论文集。中国金融出版社出, 2005年6月。 <p>四、研讨会:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 英国 The 14th Chinese Economic Association (UK) Annual Conference , in London on 14th & 15th April 2003. Paper entitled “Money and Price Relationship in China” . 2. 上海 the Chinese Economics Association (UK) and Shanghai Consultation Centre for WTO Affairs , China in the WTO: Achievements and Future Challenges. 21-22 April 2004, Normal University, Shanghai, China. Paper entitled “How to release the expected appreciation pressure for the pegged exchange rate system in China?” . 3. 加拿大 38th Annual Meeting of the CEA Friday, June 4 – Sunday, June 6, 2004, Ryerson University, Toronto, Ontario. Paper entitled “How Long Can China’s Peg Last? Policy Options to Deal with Revaluation Pressures” . 4. 中财 “The Reform on Exchange Rate Regime: International Experience and China’s Selection in Beijing on September 7, 2004. Paper entitled “Hot Money and RMB Revaluation Pressure: Policy Options”. 5. 韩国 <i>The 9th International Conference on Global Business and Economic Development, Management Challenges in Times of Global Change and Uncertainty, May 25-28, 2005, Seoul, Korea.</i> Paper entitled The “Impossible Trinity” Cannot Serve as the Theoretical Foundation for China to Choose the Exchange Rate Regime
--	--	--	---

			<p>6. 上财中国金融改革与风险防范研讨会,上海财经大学现代金融研究中心 2005 年 11 月 25 日-11 月 27 日,《中国货币政策独立性和有效性探查:1994 -2004》收于会议论文集。</p>
姓名	专业技术职务和学位	所授课程	主要教学和科研成果
赵忠秀	教授 博导 博士学位 国际经济贸易学院院长	本科生和研究生层次:《国际经济学》、《世界市场行情》、《微观经济学》、《风险投资》、《国际贸易理论与政策》、《China's Economic and Business System》	<p>研究项目:</p> <p>对外经济贸易大学本科《国际经济学》课程建设。</p> <p>对外经济贸易大学“十五 211 工程”子项目“新技术与比较优势”, 经费来源: 教育部。主持人。</p> <p>对外经济贸易大学“十五 211 工程”应急课题“我国出口贸易地区结构性变化规律研究及应对”, 经费来源: 教育部。主持人。</p> <p>对外经济贸易大学“十五 211 工程”子项目“以所有权为基础的贸易平衡统计体系”。经费来源: 教育部。主持人。</p> <p>2005 年度国家社会科学基金项目“汇率制度与货币政策和经济稳定增长的协调关系”, 主要研究人。</p> <p>相关学术发表:</p> <p>1) 赵忠秀,《新经济增长理论研究——兼论中国经济增长》, 对外经济贸易大学出版社即将出版。</p> <p>2) 史燕平, 赵忠秀,《国际项目融资》, 对外经济贸易大学出版社, 2001。</p> <p>3) 赵忠秀,《汇率波动对进出口价格的传递效应——兼析亚洲金融危机对中国进出口的影响》, 对外经济贸易大学学报, 1998 年 12 月, pp26-31。</p> <p>4) Zhao Zhongxiu, Unleashing telecommunication in a socialist market economy, China's path reconciling domestic conditions and international obligations, presented at 54th Annual Conference of the International Communications Association, Orleans, May 27-31, 2004.</p> <p>5) Zhao Zhongxiu, TTODM Strategy in China: A Policy Review, presented at the Conference on Strategies for Sustainable</p>

			<p>Globalization: Business Responses to Regional Demands & Global Opportunities, Bangkok, January 8-11, 2003.</p> <p>6) Zhao Zhongxiu, Sectoral Determinants of Foreign Ownership in Chinese Manufacturing Industries, <i>The Journal of International Business and Trade</i>, Vol. 1, July 2005.</p> <p>奖励:</p> <p>1998年, 赵忠秀, 北京高校青年骨干教师。</p> <p>1999年, 赵忠秀, 《汇率波动对进出口价格的传递效应—兼析亚洲金融危机对中国进出口的影响》获安子介国际贸易研究论文三等奖(省部级)。</p> <p>2001年, 赵忠秀, 对外经济贸易大学最佳博士论文奖。</p> <p>2004年, 林桂军、赵忠秀、奉立城、刘台照、李卫群, 对外经济贸易大学优秀教学成果一等奖。</p> <p>2005年, 赵忠秀和 Chengqi Wang 的论文 “The Impact of Foreign Ownership, Local Ownership and Industry Characteristics on Spillover Benefits from Foreign Direct Investment in China” 在第九届全球贸易与经济发展国际研讨会(6月25-28日, 首尔, 韩国)宣读, 并获会议最佳论文奖。</p> <p>2005年, 薛荣久、李师、刘台照、赵虹、赵忠秀, 北京市教育教学成果(高等教育)二等奖。</p>
姓名	专业技术职务和学位	所授课程	主要教学和科研成果
孙玉琴	教授 博士学位	<p>本科生层次:《国际经济学》,《微观经济学》,《宏观经济学》,《中国对外贸易史》等;</p> <p>硕士研究生层次:《经济史》,《中国对外经济关系》等</p>	<p>主要研究方向: 中国对外贸易理论和政策, 外资理论和政策, 制度变迁与经济增长等。</p> <p>近期主要科研成果:</p> <p>论文</p> <p>1、“简述近代上海对外贸易中心地位的形成” 《中国经济史研究》2004年第4期</p> <p>2、“我国企业的贴牌经营战略”《经济管理》 2004年第11期</p> <p>3、“外贸经营权改革与外贸经营主体的变化” 《国际贸易问题》2004年第10期</p> <p>4、“企业社会责任与我国企业的国际竞争力” 《特区经济》2005年第8期</p>

			<p>5、“我国出口退税政策与出口贸易发展的关系”《统计与决策》2005年第7期</p> <p>6、“我国 FDI 来源结构演进及其效应”《商业时代》2005年第33期</p> <p>7、“我国外贸制度变迁的劳动就业效应”《特区经济》2005年第9期</p> <p>8、“中国地区经济增长收敛性的实证分析”《国际商务》2002年第5期（合作）</p> <p>9、“中国对外开放的思维定势”《国际贸易问题》2005年第2期（合作）</p> <p>专著</p> <p>《中国对外贸易体制改革的效应——贸易制度创新与贸易增长、经济增长研究》对外经贸大学出版社 2005年10月版</p> <p>教材</p> <p>1、《中国对外贸易史》（第一册）对外经贸大学出版社 2001年4月版（合作）</p> <p>2、《中国对外贸易史》（第二册）对外经贸大学出版社 2004年5月版</p> <p>3、《中国对外贸易史教程》对外经贸大学出版社 2005年9月版</p> <p>近期主要主持和参加的科研课题：</p> <p>1、“中国对外贸易制度创新与贸易的可持续增长”对外经济贸易大学“十五”“211工程”课题（2005—2006），课题负责人</p> <p>2、“国际经贸理论通鉴”，对外经济贸易大学“十五”“211工程”课题（2003—2006），课题组主要成员。</p> <p>3、“中国外贸体制改革进程、效果与国际比较”，对外经济贸易大学“十五”“211工程”课题（2003—2006），课题组主要成员。</p>
姓名	专业技术职务和学位	所授课程	主要教学和科研成果
刘晓惠	副教授 博士学位	本科层次： 《国际经济学》，《微观经济学》，《宏观经	一、主要教学和研究课题 1、主要教学领域是国际经济理论、企业理论等。 2、主要教学领域课题

	<p>经济学》 硕士研究生层次:《国际经济学》,《宏观微观经济学》</p>	<p>(1) 对外经济贸易大学《国际经济学》本科课程建设, 课题主要成员, 2002 年</p> <p>(2) 对外经济贸易大学《国际经济学》研究生课程建设, 课题主要成员, 2005 年</p> <p>二、主要发表的学术论文</p> <p>1、Urban Health Insurance System Reform in China , <u>Managing Business in a Volatile Enviroment: Balancing Local and Global Challenges</u>, January,2004,Mexico</p> <p>2、Public Not-for-profit Hospitals in China, <u>Strategies for Sustainable Globalization: Business Response to Regional Demands & Global Opportunities</u> , January, 2003, Thailand</p> <p>3、论医疗服务业开放对我国大型公立医院的影响,《国际经济合作》,即将发表</p> <p>4、理性人假设与现代西方经济学,《对外经济贸易大学学报》1998 年第五期.。《理论经济学》1998. 12 全文转载</p> <p>5、企业国际化经营的营销策略,《中外管理》, 1995 年 3 期</p> <p>6、国际市场的调查与研究,《中外管理》, 1995 年第 1 期</p> <p>7、企业如何选择经销代理商,《世界机电经贸信息》, 1995 年第 7 期</p> <p>8、国际市场营销的战略战术,《世界机电经贸信息》, 1994 年底 19 期</p> <p>9、宋代纸币管理思想,《河南师范大学学报》,1991 年第 3 期</p> <p>三、主要主持和参与的研究课题</p> <p>1、对外经贸大学 211 工程课题“中国与墨西哥的合作与竞争”, 课题负责人, 2006 年 10 月完成</p> <p>2、对外经贸大学 211 工程课题“新技术与国际贸易”, 课题参与者(项目负责人: 赵忠秀), 2006 年 5 月完成</p> <p>3、<u>国家社科基金课题</u>:(项目负责人: 孙华好)</p> <p>4、对外经贸大学 211 工程课题“市场经济地位、特保、第 242 段条款对中国经济影响问题的研究以及中国的对策”, 课题参与者, 2006 年 12</p>
--	---	---

			<p>月完成</p> <p>四、其他主要出版的学术成果：</p> <p>1、《中国工商企业进出口实务全书》，常务副主编，改革出版社，1996年2月</p> <p>2、《怎样与外国人做生意——对外贸易丛书》，副主编，北京工业大学出版社，1994年1月</p> <p>3、《怎样与日本人做生意》，编著，北京工业大学出版社，1994年1月</p> <p>4、《中国企业跨国经营百科全书》，参与编著，北京大学出版社，1994年</p> <p>5、《关税与贸易总协定大辞典》参与编著，对外贸易教育出版社，1993年1月</p>
<p>董虹</p>	<p>讲师 博士学位</p>	<p>1. 本科生课程： 《国际经济学》、《经济学原理（一）》、《经济学原理（二）》、《宏观经济学》、《微观经济学》、《宏观微观经济学》、《环境经济学》等课程。</p> <p>2. 研究生课程：《国际经济学》、《微观经济学》、《环境经济学》、《环境评估与经济发展》等课程。</p>	<p>国外教学研究经历： 2005年赴瑞典隆德大学进行贸易与环境方面的研究培训； 2002年10月至2003年10月赴英国 University College London 担任访问学者，主修贸易与环境； 2000年7-9月赴澳大利亚 Curtin University of Technology 担任访问学者，主修 WTO 与环境</p> <p>科研情况：</p> <p>1. 博士论文“贸易政策和环境政策之间的关系”，2002年4月</p> <p>2. 研究报告（给中国国际环境和发展委员会）“贸易协议的战略性环境评估：国内外经验以及对中国入世的借鉴”，2001年8月</p> <p>3. 参与“宏微观经济学”教材的写作，该教材属于211项目，2001年7月</p> <p>4. 研究报告“贸易和环境”，提交给中澳经济和贸易培训中心世界贸易组织培训项目，2000年9月</p> <p>5. 撰写并修改“环境和自然资源经济学”教材，2006年预出版</p> <p>6. 撰写“国际融资与避险”，中国经济出版社，1997年</p> <p>参与的项目：</p> <p>1. 2005年度国家社会科学基金项目，汇率制度与货币政策和经济稳定增长的协调关系，批准号05BJL056。</p> <p>2. 2005年度校级教学项目《国际经济学》</p> <p>3. 2004年度校级教学项目《环境经济学》</p> <p>奖励： 2005年教师基本功大赛二等奖</p>